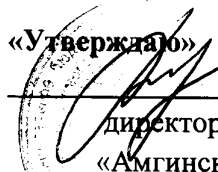


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Амгинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Константинова
муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»
Чурапчинский улус, с.Мындагай, ул.Ленина,**

«Утверждаю»



директор МБОУ
«Амгинская СОШ
им.Р.И.Константинова
Пермякова В.И
20 августа 2020г.

**Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в
МБОУ «Амгинская СОШ имени Р.И.Константинова в 2020-2021 учебном году в
условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

с. Мындагай- 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Письмо разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» в карантинные дни и в период ограничительных мер обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся, администрации, и педагогическим работникам.

1.2. Настоящее письмо разработано в соответствии с:

- указом Президента РФ от 2 апреля 2020г №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции»;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 « 197-ФЗ
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №81 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - письмом Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020г;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- 1.3. На основе данного Инструктивно-методического письма МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» разрабатывает свою «Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции.»

2. Требования к режиму работы МБОУ:

2.1. Об организации входа педагогов и обучающихся в здание:

- школа, исходя из количества детей и планируемых потоков движения по школе до кабинетов, может задействовать дополнительные входы в здание, кроме основного входа;

- педагогические работники и обучающиеся, посещающие школу, подлежат входному контролю температуры и утреннему (дневному) фильтру; входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр, исходя из условий , организовывается:

- У входа в здание на площадке 1-го этажа (одноэтажное здание)

- обучающиеся, у которых обнаружена температура тела 37,1 С и выше до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции;

- посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается;

Обучающихся начальных классов учителя встречают на входной площадке.

2.2. О размещении гардеробных для верхней одежды и обуви:

- гардеробные в целях разобщения обучающихся, могут быть дополнительно оборудованы:

- В учебных кабинетах

2.3. О режиме столовой

-режим работы столовой регулируется графиком, с учетом зонирования площади зала столовой

-площадь столовой подлежит зонированию: для каждого класса отводится отдельная зона; расстояние между зонами- не менее 1,5 метра

-одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;

2.4. о размещении учебных кабинетов:

-каждому классу отводится отдельный кабинет; все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается деление на группы, и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, физика, информатика);

-актовый зал может быть использован под учебный кабинет;

2.5. о создании питьевого режима

- Исключить использование кулера в коридоре;

3.Об организации образовательного процесса

3.1. О выборе форм организации обучения

- Школа самостоятельна в разработке модели организации образовательного процесса, при этом может быть реализовано сочетание всех форм организации образовательного процесса;
- Дистанционное обучение для своего ребенка может выбрать любой родитель;
- О согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение;
- Традиционное очное обучение: аудиторные занятия каждый день по расписанию 6-дневной учебной недели;

3.2. О графике обучения и расписании занятий в школе

- Продолжительность уроков может быть сокращена до 35 минут в целях беспрепятственной организации уборки и дезинфекции помещений
- Перерыв между сменами для уборки и дезинфекции учебных кабинетов должен иметь продолжительность 45-60 минут (п.10.13 СанПин 2.4.2.2821-10);
- Допускается каскадное расписание уроков;

3.3. Об организации дистанционного обучения

- Учителя –предметники разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем, составляют план онлайн и оффлайн занятий, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;

3.4. Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

-в условиях реализации различных моделей организации образовательного процесса основным механизмом реализации образовательной программы школы становится учебно-тематический план по предмету изучения;

-форма учебно-тематического плана при традиционном очном обучении остается без изменений;
для дистанционного обучения- разрабатывается согласно УП.

3.5. О периодичности и формах контроля

-для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация, результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС. Сетевой город»

-рекомендуется применение форм открытого контроля;

- Доведение до обучающихся и родителей (законных представителей), периодичности, форм контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д) на весь период до 31 декабря 2020г с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль;
- -при дистанционном обучении согласуется с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий;
- Промежуточная (в конце учебного года) и итоговая аттестация (ОГЭ,ЕГЭ) проводятся по единому графику, утверждаемому приказом директора школы; промежуточная может быть организована с применением дистанционных технологий.
-

3.6. Об организации надомного обучения

- надомное обучение организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка.

3.7. Об организации уроков физической культуры

-уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;

-проведение занятий на свежем воздухе допускается;

- Для детей в возрасте до 12 лет при температуре воздуха выше-10-11 С.(без ветра)
- Для детей в возрасте 12-13 лет при температуре воздуха выше -12 С (без ветра), выше -8(при скорости ветра до 5м/с)
- -для детей в возрасте 14-15 лет при температуре воздуха выше -15 при отсутствии ветра.
- Для детей в возрасте 16-17 лет при температуре воздуха выше -16 при отсутствии ветра;
- Проводить лыжную подготовку при температуре воздуха выше -20
Основная форма урока- игровая
-для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше -15 С с продолжительностью до 1,5 часов в день;
-детям , имеющим справки по освобождению от уроков физкультуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
-при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше-15С; в зимнее время- занятия физкультурой в домашних условиях;

3.8. Об организации внеурочной деятельности

-внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющихся возможностей у школы может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:

- Компенсация содержания образования по основному предмету;
 - Как программа для развития детей;
- внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.