

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Амгинская СОШ имени Р.И.Константинова

«О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» на 2020год.

ПОЛОЖЕНИЕ

деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» на базе МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»

Глава 1. Общие положения

* 1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.
	2. Центр является структурным подразделением МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» далее Учреждение) и не является отдельным юридические лицом.
	3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской федерации , программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
	4. Цeнтp в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

 Глава 2.Цели, задачи и направления деятельности центра

* 1. Основными целями Центра являются:
1. ) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных образовательных программ.

2)обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметным

областям « Технология» , « Математика» «Информатика», «Физическая культура»

и «oсновы безопасности жизнедеятельности.

* 1. Задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям ‹Технология», «Математика и информатика»,

« Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности » на обновленном учебном оборудовании ;

2) создание условий или реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования;

3)создание целостной системы дополнительного образования в Центре. Обеспеченной единством учебюных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного обрзования. А также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, напрвленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период. Разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря.

7) информационное сопровождение деятельности центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8)организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре. И подготовку к участию обучающихся центра в мероприятиях муниципальног. Улусного, республиканского и всероссийского уровня;

9) сождание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования. Проектную, исследовательскую деятельность;

10) развитие шахматного образования;

7. Центр является структурным подразделением Учреждени, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям;

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к счоответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций. Цифрового и шахматного образования. Проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности;

8. Центр сотрудничает с:

1) различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

2) использует дистанционные формы образовательных программ.

 Глава 3. Порядок управления Центром

9. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.

10. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Примерный перечень должностей. Необходимых для реализации целей и задач Центра,утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию»

1. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
2. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период,

разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

1. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
2. оргагіизационно-содержательная деятельность, направленная на проведение

различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

1. создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
2. развитие шахматного о0разования;
3. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
	1. Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:
4. реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);
5. выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
	1. Центр сотрудничает с:
6. различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
7. использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Глава 3. Порядок **управления Центрои**

* 1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.
	2. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра, утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»: управленческий персонал (руководитель), основной персонал (учебная часть: педагог дополнительного обрыования, педагог по шахматам, педагог-организатор,