

МБОУ - Английская средняя общеобразовательная школа имени Р.Д. Константинова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ - Английская средняя общеобразовательная школа имени Р.Д. Константинова
Муниципального образования «Муниципальный округ (район)» Республики Саха (Якутия)
на 2016-2021 годы

с. Микрали

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Аннотации Программ.....	5
3. Информационная справка о деятельности школы.....	6
4. Учебный план.....	21
5. Характеристики деятельности школы.....	23
6. Обоснование Программы.....	23
7. Оценка результатов от реализации Программы.....	27
8. Финансовое обеспечение Программы.....	28

1. Цели Программы

Наименование	Программа развития МБОУ - Англинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Константинова Муниципального образования «Чурапчинский улус» (район) Республики Саха (Якутия) на 2016-2021 годы «Агротехнологическое образование и воспитание учащихся в процессе модернизации образования»
ФИО директора школы	Цермина Виктория Ивановна
Краткий адрес, где находится проект	678617 г. Мундальга, ул.Ленина,11, Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия), МБОУ - Англинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Константинова
Методологические обоснование разработываемой программы	Государственная программа развития образования Республики Саха (Якутия)
Государственный заказчик	Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Разработчики Программы	МБОУ - Англинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Константинова
Ответственный исполнитель	МБОУ - Англинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Константинова
Исполнитель Программы и основных мероприятий	Министерство образования РС (Я), Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)», Административный совет, научно-методический совет, структурные подразделения, родительский комитет школы, учителя, педагоги.
Цели Программы	Создание оптимальных педагогических и социально-психологических условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся через привлечение к трудовой деятельности.
Задачи Программы	1. Задачи: 2. Организовать профессионально-ориентированную работу, направленную на перспективу развития личности и отвечающую интересам его профессионального самопредельения. 3. Организовать трудовую деятельность учащихся. 4. Организовать производственную работу школы.

	5. Организовать учебно-исследовательскую деятельность, развитие технического творчества, участие школьников в проектно-исследовательских работах. 6. Способствовать углублению теоретического сотрудничества с ускоренными наукой и профессионального образования по направлениям, связанным с сферами проследительством, оптимизацией и экологией. 7. Содействовать привлечению школьников на выставки, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК разного уровня и направления. 8. Способствовать углублению и совершенствованию финансовой, информационной, материально-технической, учебно-методической базы школы. 9. Содействовать созданию оптимальных условий для учебной, трудовой, бытовой, отдаленной учащихся и работников школы. 10. Создание круглогодичной учебной предпринимательской деятельности агрошколы на базе подсобного хозяйства, учебных мастерских, а также в фермерских хозяйствах на основе договора в интересах ускоренного образования школьников. 11. Определиться и создать оптимальные педагогические и социально-педагогические, материально-технические, учебно-лабораторные условия для самореализации и развития ребенка; 12. Организовать педагогический процесс по индивидуализации обучения и воспитания на основе психолого-педагогического сопровождения, выявить индивидуальную траекторию развития учащихся по ступеням школы; 13. Развитие профильного обучения с целью успешной социализации и активной адаптации выпускников на рынке труда; 14. Развитие взаимодействия ОУ с социальными средой как жизненного пространства ребенка.
Период реализации	2016-2021 гг.
Этапы реализации	2016-2017 – подготовительный этап; 2018-2020 – внедренческий этап; 2020-2021 – заключительный этап.
Целевые проекты школы доуровневой подготовки	- Стратегия взаимодействия школы агрошколы с обществом, администрация, конференция, семинары, дружеские встречи, спортивные турниры, шефский обмен, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, форумах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НПК разного уровня и направления.

	и тренингов, ЦНМУ, молодого учителя. - Участие в работе малой сельхоздекании, в малой медпсихической академии, ИРОПТК, ЯГСХА, РЦДАО
Объемы и источники финансирования	Муниципальный бюджет, республиканский бюджет, федеральный бюджет, внебюджетный источник, привлечение средств
Ожидаемые конечные результаты.	- модернизация содержания образования; - повышение качества образования; - повышение уровня начальной профессиональной подготовки; - приобретение старшаклассниками трудовых, жизненно необходимых навыков, тем самым повышение готовности к самостоятельной жизни; - повышение уровня воспитанности и экологической культуры школьников; - тестовое сотрудничество родителей, предприятий, учреждений и школы, управлений совет; - повышение знаний об этнокультуре у школьников, воспитание в духе родной культуры; - создание непрерывной системы по содержанию детей; - формирование способности к успешной социализации в обществе; - активная адаптация на рынке труда выпускников школы; - функционирование системы непрерывного многолетнего отсележивания индигендуального продвижения ребенка.
Система организации контроля за исполнением Программы.	Контроль за реализацией Программы осуществляется в установленном порядке учредителем.

II. Аннотация Программы

В Концепции модернизации Российского образования определены основные направления деятельности системы образования на ближайшее годы. Направление деятельности состоит из активных развития системы непрерывного образования (ЮНЕСКО), гуманизация, гуманитаризация, доступность, открытость, интеграция, единство культурного и образовательного пространства, преемственность, обоснование содержания и технологий образования. Аспекты развития в рамках концепции модернизации имеют конкретные направления: инновации, и ориентированы на решение приоритетных задач – жизнь индивидуума в современном много культурном, информационном, политическом обществе, необходимость учиться всю жизнь и адаптироваться к быстроменяющимся условиям, формирование компетенций и компетенностей, этического мышления и т.д.

Антропологическая проблема состоит одной из острых проблем современности в локальном и глобальном масштабе. Ухудшение окружающей среды отрицается и на территории населения. Одним из путей разрешения этой проблемы по утверждению многих ученых, специалистов является формирование экологического сознания и экологической культуры населения.

Состояние здоровья школьников, как результат действия социальных, психических, физических, экологических факторов, недостаточный уровень подготовки к самостоятельной жизни, самостоятели, планирования своей жизнедеятельности и необходимость повышения общекультурного уровня семейных школьников требует комплексного подхода разрешения проблемы, приложивши усилий многих структур общества.

В век информационных технологий, экономических преобразований сетевой школы имеют достояние социального заказа, несмотря на трудности (низкой образовательный уровень, населения, невысокий уровень жизни села, урость культурно-образовательного пространства). Решение данной проблемы видны во внедрении и педагогический процесс современных технологий образования, по комплексивности ОУ с социумом, воспитании и укреплением, адаптивной школы, в сотрудничестве с ведущими образовательными центрами РС (Я). РФ и в обеспечении материально-технической базы школы современными научно-методическими, программными, учебно-лабораторными, спортивными оборудованием.

Нормативная база для разработки Программы развития школы

1. Нормативные документы образования РФ, РС (Я);
2. Конституция о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
4. Закон РС (Я) «О правах ребенка»;
5. Конституция модернизации образования РФ на период до 2010 г.
6. Государственной программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792.
7. Государственная программа РС (Я) «Развитие образования РС (Я) на 2013-2016 гг.» утверждена Указом президента РС (Я).

Этапы реализации программы:

Тема: «Антропологическое образование и воспитание учащихся в процессе модернизации образования».

2016-2017 гг – подготовительный этап - апробация программы...

2017-2020 гг – внедренческий этап;

2020-2021 гг – заключительный этап.

Управление проектами:

Управление проектами осуществляется Административный совет МБОУ « Английская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Конявнина» с Учредителем и Управляющим советом школы. Программа корректируется педагогическим советом школы и школьным управлением советом.

III. Информационная справка о деятельности школы

Из архивных документов следует, что школа существует с 1931 г., заведующим был М. Фокин.

Хронология развития системы образования в школе:

- 1931 г. - открыта первая школа.
- 1936 г. - открыта 7-летняя школа.
- 1944 г. - открыт детдом.
- 1967 г. - открыта 10-летняя школа.
- 1970 г. - построена типовая школа на 320 мест
- 1972г. - школа перешла в кабинетную систему обучения.
- 1973 г. - построен интернат на 50 мест.
- 1985 г. - построена база ДТО «Эрэл» на 50 мест.
- 1986 г. - работает филиал Чурапчинской спортивной школы по д/в.
- 1992 г. - открыта УПМ.
- 1996 г. - открыт РДЭОЦ "Кустуж".
- 1997 г. - открыт музей им. Героя Соц. Труда Конявнина Р.И.
- 2000 г. - присвоен статус инновационной школы РЭП "Амал".
- 2001г. - построен гараж и биологический центр.
- 2003г. - присвоено имя Р.И.Конявнина - первого Героя Социалистического труда.

2004 г.- проведен капитальный ремонт школы.

2004 г.- присвоен статус республиканской агрошколы, образовано объединение соот "Агро - ситим" Чуратинского улуса.

2004 г.- работает филиал Чуратинской музыкальной детской школы им.А.П. Гоголева

2005 г.- построена столоваяная база ДТО " Арская".

2011 г.—Открыт биологический центр с учебным корпусом.

2015 г.- открыт дом творчества обучающихся "Уралг".

2015 г.- построено овощехранилище на 48 м².

2016 г.- начата работа с Малой сельскохозяйственной, с Малой металлургической, ЯВНИСХА.

МБОУ - Амгинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Константинова находится в селе Мындай - центре Баагурского наслеста, расположенного в 70 км от центра улуса с. Чуратца. В наслесте проживает 1100 человек. Основное занятие населения животноводство в крестьянских и частных хозяйствах. В селе имеются магазины, пекарня, сельпо, рынок, больницы, детский сад, почты, библиотека, дом культуры, спортивный зал. Школа работает в деревенском одноэтажном здании, введенном в 1970 году. В момент сдачи в школе обучаются 121 учащихся. Средняя наполняемость классов 11-14 человек и 11 классов – комплектах.

Отчет деятельности ОУ за 5 лет (2011 – 2016 гг.)

1. Количество обучающихся.

	Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
2	Количество учащихся	177	159	139	117	123
	мальчиков	98	84	73	57	60
	девочек	79	75	66	60	63

2. Успеваемость и качество ОУ.

Направления	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
успеваемость	100	100	99	100	100
качество	50	51	49	42	49

Успешность учащихся по предмету по ступеням

Годы	Начальное звено			Среднее звено			Старшее звено			По школе		
	Всего уч	успешн	Кач уч	Вс уч	успешн	Кач уч	Вс уч	успешн	Кач уч	Вс уч	успешн	Кач уч
2011-12	50	100	62	82	100	50	47	100	38	179	100	49
2012-13	42	100	78	72	100	46	44	100	39	157	100	51
2013-14	42	100	68	63	98	38	31	100	42	136	99	49
2014-15	42	100	60	54	100	35	22	100	32	118	100	42
2015-16	45	100	65	50	100	42	28	100	46	123	100	49

3. ИТОГИ ТИА (ОГЭ) по предметам.

Русский язык

Годы	Всего оценок	Сильно	«3»	«4»	«5»	«2»	%успешн	%бач
2011-	22	3	1	1	1	0	100	66
2012-	10	10	2	3	5	0	100	50
2013-	14	14	0	7	7	0	100	50
2014								

2014-	17	17	7	5	5	0	100	70
2015								
2015-	10	10						
2016								

Аяреффа

Forma	Бергө оёрун-сн	Санаан	о5%	о4%	о3%	о2%	%устура	%бау
2011-	22	14	0	4	10	0	100	28
2012								
2012-	10	10	0	1	9	0	100	10
2013								
2013-	14	14	0	0	14	0	100	0
2014								
2014-	17	17	1	7	9	0	100	47
2015								
2015-	10	10						
2016								

Истеруи

Forma	Бергө оёрун-сн	Санаан	о5%	о4%	о3%	о2%	%устура	%бау
2013-	14	2	-	-	1	1	50	50
2014								
2014-	17	-	-	-	-	-	-	-
2015								

Берд-Ион-Ии

Forma	Бергө оёрун-сн	Санаан	о5%	о4%	о3%	о2%	%устура	%бау
2011-	22	1	0	0	1	0	100	0
2012								
2013-	14	3	0	0	0	3	0	0
2014								
2014-	17	1	0	1	0	0	100	100
2015								

2015-2016	10	7	0	0	6	1	86	0
-----------	----	---	---	---	---	---	----	---

ФЕИЖКА

Годы	Бюджет 06.04-08	Самостоят.	с2.0	с4.0	с3.0	с2.0	%высшего	%низшего
2014-	17	8	0	3	5	0	100	38
2015-	10	3	0	1	0	2	33	33
2016								

Антикризисный режим

Годы	Бюджет 06.04-08	Самостоят.	с2.0	с4.0	с3.0	с2.0	%высшего	%низшего
2012-2013	22	2	0	2	0	0	100	100
2014-2015	17	2	0	2	0	0	100	100

5. ИТОГОВЫЕ ПО ОЦЕНОЧНЫМ

Показатель	2012-2013			2013-2014			2014 - 2015			2015-2016		
	Бюджет %	Высший аспект	Бюджет исполн.	Бюджет %	Высший аспект	Бюджет исполн.	Бюджет %	Высший аспект	Бюджет исполн.	Бюджет %	Высший аспект	Бюджет исполн.
Бюджет	23	100	100	20	100	20	9	100	13	100		
Матем.	-	-	-	-	-	-	3	33	3	25	2	
прогнозы												

Русский язык	25	100	100	20	100	20	9	100	9	100	100	100
История	2	7	100	2	10	1	-	-	-	-	-	-
Физика	11	48	100	8	40	8	1	11	1	-	-	-
Биология	7	30	100	2	10	1	1	11	1	-	-	-
Общество	12	52	100	10	50	5	4	44	4	4	31	2
География	2	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литературный	3	13	100	4	20	4	1	11	1	-	-	-
Искусство	-	-	-	2	10	2	2	22	2	-	-	-
Другой	-	-	-	1	5	1	-	-	-	-	-	-

6. Профильное обучение. Качество освоения выпускниками программы, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне				
	Годы	Физика	Математика	Биология	Химия
Доля выпускников (в %), получивших итоговую оценку «4» и «5» по указанным предметам					
II ступень	2012 г.	76	52	72	56
	2013 г.	60	40	60	50
	2014 г.	57	36	57	50

III уровень	2015 г.	58	43	59	72
	2016 г.	62	46	62	72
	2012 г.	66	87	75,4	84,7
	2013 г.	74	61	78	65
	2014 г.	100	43	95	66
	2015 г.	76	46	76	64
	2016 г.	65	52	78	85

годы	Класс- комплект		Учеников		Проф. классы	
	всего	В.т.ч. профильного	Всего	В.т.ч. профильного обучения	Физико-матем	Естественно- научные
2011-2012	11	4	177	46	28	18
2012-2013	11	4	159	44	30	14
2013-2014	11	4	139	31	22	9
2014 - 2015	11	4	119	26	17	9
2015-2016	11	4	123	28	20	8

7. Конфессиональная подготовка.

Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школа 2 разряда, ст.курс 3 разряда	7	12	9	5	7

Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Тракторист-машинист категории «С»	9	10	9	3	4

8. Поступление выпускников в учебные заведения

годы	всего выпуск- ников	Кол-во пост-х	%	Из них поступили					
				ВУЗ	%	ССУЗ	%	ИТУ	%
2012	25	25	100	15	60	8	32	2	8
2013	23	22	96	15	65	7	30	-	-
2014	21	21	100	8	38	11	52	2	10

2015	9	9	100	1	11	8	89	-	-
2016	13								

(Данные по основным показателям деятельности учреждений являются по состоянию на 31 декабря 2016 г.)

9. Мониторинг медальонов.

Учебные годы	2011	2012	2013	2014
Медальоны (золото)	-	1	2	
Медальоны (серебро)	-	2	-	

Количество неграмотных по годам.

Год	Кол-во неграмотных	УВЛ, неграмотных и др.	ИТОГО
2011	40	18	58
2012	41	18	59
2013	38	22	60
2014	40	19	59
2015	33	25	58
2016	30	26	56

VI. Обеспечение Программы развития

Каждый человек обладает своей индивидуальностью, преддизпозицией, который он реализует в своей жизни и который во многом определяет процесс самоопределения человека, его выбор того или иного рода деятельности и средств достижения цели. Основная задача общего образования, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь ребенку выбрать и развить те способности, которые позволяют бы ему максимально реализовать себя, реализовать свою гуманистическую сущность.

Обеспечение:

Сейчас школа на наш взгляд несет много всех образовательных задач, несет ряд социальных функций для села. В том числе социализирует, социализирует функции. Общеизвестно, что есть хорошие школы там и развивается село. Школа для села играет роль центра знаний, культуры и развития. На данном этапе в селе, прежде всего, большие институты, культурные институты, коллективные виды хозяйственного утратили свои функции среди населения.

Изменился уклад жизни сельчан: переселены многие духовные, идеологические ценности, которые раньше играли значительную роль в самосознании и идентичности сельчан.

Единственным наиболее устойчивым социальным институтом села остается школа, поэтому школа играет объединяющую роль в сельском обществе, отсюда школа имеет интерсоциальные функции, которые она может выполнять при рыночных организационно-педагогических условиях. Это :

1. Нормативно-правовая база.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Кадровое обеспечение.

При нормальном функционировании всех 3-х условий школа работает в режиме развития. Развитие неминуемо является профессионализацией образования, т.е. наши ученики должны получить профессионально необходимые для развития села, обучаясь в нашей школе, особенно это относится профессиям необходимым для развития фермерских хозяйств, т.е. выдвигаясь должны обладать умениями, навыками автономности, механизатора, знатю основы агрономии, ветеринарии, зоотехнии и переработку сельскохозяйственной продукции, предпринимательства.

Цель: Организационное, методическое, психологическое обеспечение сельской агропромышленной школы с начальным профессиональным образованием, как открытую систему, которая отражается духовные, социокультурные ценности современности села.

1. Развитие начальной профессионально-технического образования на основе 11 класса.
2. Интеграция школы с ВУЗ-ами, с/х НИИ для организации учебно-воспитательного процесса школы, повышения квалификации педагогических, технических на научно-исследовательской учебной школы.
3. Обеспечение воспитательных возможностей семьи и школы, интеграция воспитательных усилий населения, педагогической семьи.

4. Воспитание разносторонне развитой, самодостаточной, конкурентоспособной личности на основе формирования основы для здорового образа жизни.

5. Выявление оптимального режима деятельности школы с учетом условий жизни, быта, хозяйствования и традиций жителей села.

Реализация цели и задачи Программы предполагают:

- Модель сельской средней школы, как открытой социальной системы обеспечивающей духовные, культурные коллективные традиции села на основе создания системы образования учащихся открытой рыночной, творческой, профессиональной, предпринимательской саморазвивающейся личности.
- Создание системы образования личности духовное, профессиональное творческое саморазвитие личности на основе социального звена населения.
- Формирование гибкой системы управления развитием школы основанную на рефлексивно-деятельностных методах и способах работы (мониторинг, эвристическая методика)
- Переход всех участников образовательного процесса в режим развития. Индивидуализации образования и приоритет личности-ориентированной технологии образования;
- Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, сохранение здоровья и оздоровление через подпрограмму, организация саморазвития учащихся путем создания здоровьесберегающей среды и расширения образовательного пространства.
- Деятельность открытой системы летсад – школа – детский дом, использование ее потенциала в деле воспитания будущего поколения, развитие образования на селе (групповая, взаимопомощь, сотрудничество между предметными областями, утверждения внутри системы, сотрудничество через бассейн).

Основные стратегии:

1. Критерий результативности. Выпускник нашей школы будет создавать качества образованного человека жизни с развитым чувством самоответственности учащегося адаптироваться в любых жизненных ситуациях.

2. Критерий эффективности. Выявляя образованности на стабильности и социокультуре развития села.

Прогноз ожидаемых результатов:

- Будет разработана модель организационно-педагогического обеспечения сельской школы;
- Будет создана система непрерывного образования через реализацию принципов преемственности и интеграции общего профессионального и высшего школьного, на основе социального звена населения;
- Глубинное освоение детьми уровня образования, позволяющего им самостоятельно и само реализоваться в известном мире;

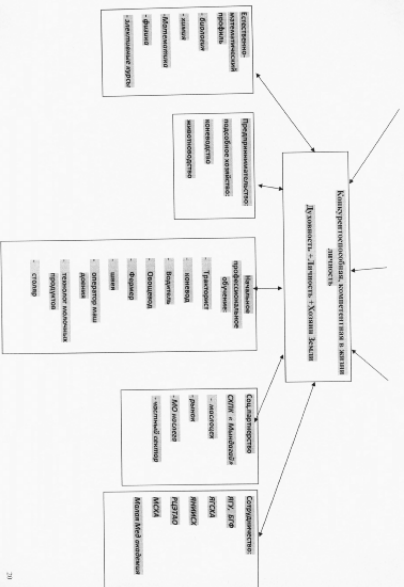
- Места, где обеспечиваются услуги детям селских детей;
- Средства повышения образовательного потенциала селской среды;

- Средства расширения и развития сел.

Программа состоит из проектов: «Сетищая законодательно-нормативной базы школы», «Учебно-образовательный центр», «Материальная база школы», «Школа и село», «Школа и семья», «Информатизация селской школы», «ДОО», «Экология и мир», «»

Срок реализации 5 лет - 2016-2021 гг. 2016-2017 гг. - подготовительный этап по разработке и реализации программы.

Контроль за выполнением программы осуществляет МКУ УО Чувашского уезда, администрация уезда (Управление).



Структура программы «Милосердный капитал»

Основные направления программы

«Националь экологическое образование»

Предмет экологии по классам и факulty

Начальное классы

5 кл. «Теребуг донху»

6 кл. «Амла-сбон»

7 кл. «Куча-сукуча»

8 кл. «Хамсидар харамат энтэт»

9 кл. «Даруажашия среда»

10 кл. «Амла-сбонг сирэ»

11 кл. «Экология и человек»

«Теребуг тунба»

«Ямас Амла»

«Урлбас экологическое воспитание»

Экологический клуб «Амла»

Экологический центр

Изучение истории, культуры населения, Соор материалы этнографии и быта. Создание музея истории наместа. (КРАВЕДЧЕСКО О)

Экспериментально-туристическая работа.

Создание туристической базы.

Краселение Цветоводство

Туризм

«Зеленый патруль»

«Голубой патруль»

Экологический лагерь «Друско»

Экологическая экспедиция

Пришкольный участок

Цветоводство

Продолжающая работа

Самостоятельное учение ДОО

«Смелбас»

«Зрл»

Курини

Смачи

Посты

Пресс центр «Амла»

Летние занятия учащихся

ЛТО «Амла»

Волонтеры

Детский волонтер

Работа на пришкольном участке

Внеурочные мероприятия
исследовательский работы
Общественно-полезный труд

Перспективный план на 5 лет:

Наполняемость классов по годам:

гггг	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во обучающихся	119	123	120	122	125

Основной контингент учащихся составляют дети местного социума. Профильное обучение группировано по своим интересам:

- в физико-математические группы;
- в научно-естественные группы;
- в секцию волевой борьбы;
- в кружок пения, танцевального;

Как один из приоритетных направлений развития образования создание общественно-государственное управление образованием имеет свои задачи такие как создание общественного института управления образованием - общественного совета, решение новой системы оплаты труда, ФГОС, определение качества образования, сохранение и развитие естественного взаимодействия с образовательными учреждениями.

Условия обучения

Ресурсное обеспечение.

Школа работает в одну смену в 6-дневном режиме в одноступенчатом переплетенном здании. Во второй половине дня учащиеся охвачены занятиями дополнительного образования. Педагогический коллектив школы насчитывает 30 человек: из них учителей-27, молодых педагогов-4, педагогов с высшей категорией-7, высшей-14.

Кадров по годам

гггг	2017	2018	2019	2020	2021
Педагогов, всего:	28	28	28	28	28
Педагогов дополнительного образования	4	4	4	4	4
Учителей	24	24	24	24	24
Учителей высшей кат	7	8	9	10	11

Программа воспитательного центра:

Расширение воспитывающего пространства на основе изучения личностного потенциала индивидуальной траектории развития учащихся

Цель воспитательной работы: Создание благоприятной социально-психологической среды для самореализации и развития личности ребенка. Воспитание любви к труду.

Задачи:

- создание условий для разностороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями на основе психолого-педагогического сопровождения;
- развитие общественной активности учащихся через реализацию социальных общественно – значимых проектов школьного, районного и городского уровней;
- расширение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание культуры здоровья;
- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;
- содействие в повышении воспитательного потенциала семьи через применение традиций народной педагогики и формирование экологического мышления родителей;

Направления воспитательной работы:

1. Экологическое и трудовое воспитание
2. Культурно-эстетическое воспитание
3. Гражданско-патристическое воспитание
4. Правовое-моральное воспитание
5. Оздоровительно-физическое воспитание

Виды деятельности воспитательной работы:

1. Трудовая деятельность
2. Деятельность ученического самоуправления
3. Работа с родителями, в семье
4. Работа по профориентации
5. Информационно – аналитическая деятельность, интравизиональный контроль
6. Работа различных групп
7. Индивидуальная работа
8. Работа по профилактике правонарушений, работа службы Наркомоста

С целью объединения и координации усилий работы учителей школы организован «**Центр содействия развитию личности ребенка**», целью которой является развитие личности ребенка, создание условий организации воспитательной работы, социального педагога, психолога, мед.работника, библиотечка, эколога и других мед.работников в совместной деятельности по обеспечению физического и духовного становления личности учащихся, формирования его индивидуальной индивидуальности. Главной целью работы Центра – максимально возможное в условиях данного учебного заведения содействие развитию личности ребенка посредством оказания оперативной и профессиональной компетентной помощи

учащихся в решении актуальных учебных проблем. Центр в своей деятельности выполняет функции: Развивающего, Личностного, Интегрирующего, Персонального, Знатьевого, Коммуникативного, Коррекционного. Центр состоит из 7 отделений.

Самостоятельное школьное

Самостоятельное в школе имеет трехуровневую структуру:

Управляющий Совет школы, УС школы;

ДОО объединения «Юрга», совет УС школы «Абылга», общее собрание обучающихся школы;

УС класса (актив класса, классное собрание, проект класса)

Учебное самоуправление — демократическая форма организации жизнедеятельности учебного коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Совет учащихся называется «Абылга». Деятельность «Юрга доолгуулар үйлэрлэби сүлүсү» турса, Совет имеет эмблему. Совет имеет форму — это классическая палатка с эмблемой Совета учащихся.

Цель учебного совета «Абылга» «Умукташтык алачкылар, демократизация жизни коллектива — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом».

Функции УС «Абылга»: организационные, контрольно-учетные, образовательные, управленческие, воспитательные.

Принципиальные позиции УС «Абылга»: равноправие, выборность, гласность, законность, гуманность, самостоятельность, значимость, ответственность.

Основываясь на вышеизложенных принципах УС «Абылга» ведет работу по направлениям (спортивно — оздоровительный, гражданско — правовой, нравственный, экологический, трудовой, культурно — эстетический). По этим направлениям Совет учащихся взаимодействует с другими объединениями.

Вовлечение детей в долготу дает им возможность учиться конструктивным методам воздействия на окружающий мир. Актив формируется по итогам школьных выборов.

Основное место в дополнительном образовании занимает работа кружков и секций. Кружковая работа школы ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и желаний учащихся и родителей.

Во внеурочное время агроэкологический работы школы ведется по направлениям: трудовые акции «Обычно», «Ырсаат үчүн», «Абылга» субботники, опеченение, благоустройство села, научно-исследовательская работа, пропаганды и агитации, парашютизм, рассказы демократических и олимпийских культур, посиделки и уюл «Айла» выпускников, выход по местному ТВ, школьному радиоу, презентации книг по экологии, литературные уроки, диспутации сельскохозяйственной работы школьников.

Экологическая культура у школьников формируется в условиях, когда процесс для достижения цели не ограничивается рамками одного образовательного учреждения, а идет по кругу, т.е. в становлении личности сельского школьника важно значение окружающей среды.

Данные из основных направлений развития образования в школе являются агроэкологичность, профилитации и индивидуализации обучения с учетом интересов и потребностей учащихся.

Перспективными заданиями в учебном процессе являются обновление содержания образования и поиск новых педагогических технологий, новых подходов. Методическая служба школы решает задачи в формировании научно-методической базы, внедрения в учебно-воспитательный процесс современных информатизационно-коммуникативных технологий, диалогизация достижений учащихся, запросов родителей по различным аспектам учебной и воспитательной деятельности. Особое место в работе школы занимает привлечение учителей, учащихся в научно-исследовательскую деятельность, организации инновационного педагогического процесса и обеспечение участия в экспериментальной работе школы всех участников учебно-воспитательного процесса и семьи.

Таким образом, в условиях модернизации образования в школе обеспечивается личностно-ориентированное обучение, воспитание школьников. Опыт работы показывает, что повышение уровня компетентности достигается напутствиями профильных классов и профильных групп. При этом уровень компетентности складывается из показателей общемультовой, диспрофессиональной и методологической компетентности, но социально-культурного положения семьи.

ПЛАН РАЗВИТИЯ НА 8 ЛЕТ АСС

План развития агроинициативы школы на 2017-2021 гг

Посещение обучающихся по сельскохозяйственным специальностям

Учебные заведения	2017	2018	2019	2020	2021
ЯГСА	1	1	2	2	2
ЯСХТ	1	2	2	2	2
Образовательный агроинициатив	1	2	2	2	2
ИТО	2	2	2	2	2

Участие обучающихся в агроинициативах

Виды работ	2017	2018	2019	2020	2021
Воспитательская	1	1	2	2	2
НПК					
Международная НПК	1	1	1	1	1
НПК «Шар» в будущее»	2	3	3	3	3
Чугунские ступени	2	3	4	5	5
Бессонные чтения	2	3	3	4	4
Константиновские ступени	8	9	10	12	14

Приписанные работнич профессиям

Наименование профессии	2017	2018	2019	2020	2021
Швеи 2 профессия	10	5	8	1	4
Станок 2 профессия	6	5	8	2	4
Тракторист кат.	6	5	8	2	4
РСА					
Водитель	6	5	8	2	4
Оператор		5	8	1	4
машинного доения					
Технолог молочной					2
продукции			8		2
Общепит					2
Лесотехн.					2

Расширение пакового хозяйства

Подсобное хозяйство	2017	2018	2019	2020	2021
Полтора, га	5	7	7	10	12
В т.ч	2	3	4	5	5
пашни под					
сады, га	3	4	4	5	7
Пашни под					
картофель, га	0,7	1	1	1	1
Прочие под					
хозяйства, га	5	7	10	10	10
Полтора, га	9	10	12	13	14

**Учебно-производственная практика школьников по животноводству
в животноводческом комплексе СХК «Милитари»**

Классы	уход	доение	Обучение к производительности					Составление рациона	Всего с мин.
			использование	Ветеринария	Уход за телками	Определение нормы приема	Составление рациона		
8	+	+	+	+	+				
9	+	+	+	+	+	+		+	
10	+	+	+	+	+	+		+	
11	+	+	+	+	+	+		+	

Сотрудничество с учебными заведениями

МХА, ЯННИС

Вид деятельности	2017	2018	2019	2020	2021
Составление договоров-сделанных на 5 лет	+				+
Научный руководитель	+	+	+	+	+
Эксперт по работе	+	+			
Профессиональная работа	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+
Формы	+	+	+	+	+
Олимпиады	+	+	+	+	+
Конкурсы	+	+	+	+	+

ИТСНА

Виды деятельности	2017	2018	2019	2020	2021
Составление договоров-составлений на 5 лет	+				+
Научный руковоство	+	+	+	+	+
Эксперим по прями каммун	+	+	+	+	+
Профориентационная работа	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+
Формулы	+	+	+	+	+
Олимпиады	+	+	+	+	+
Конкурсы	+	+	+	+	+

Ожидаемый результат по развитию агроуправленческих навыков:

Виды формируемых умений и навыков обучающихся:

- Умения за животными;
- Делить коров;
- Кормление;
- Составить рацион кормления;
- Составить бизнес план по производству;
- Перевоз навоза дачными животными.

Развитие социального партнерства:

Частный сектор- семейные дачи;

СНТК «Миланард»- учебно-производственный практикум в ЖКК;

Машиностро- технопарк-научно-наследия

МФУ администрации- лаборатория- детская продукция

Рынок - доставка и реализации с.х. продукции.

План действий Программы развития МБОУ Английской СОШ им. Р.И. Константинова

№ п/п	Виды деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
Раздел 1.			
1.1	Педагогическое совещание по анализу работы школы	ежегод по	Директор школы
1.2	Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период	ежегод по	Руководитель МО
1.3	Заседания методического совета по анализу деятельности за отчетный период	ежегод по	Председатель МС
1.4	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	по итогам	Заместитель директора по УВР, по БР
1.5	Публичность отчетности школы	конец каждого учебного года	Директор школы

1.6	Отчетность на сайте школы	в течение учебного года	Директор школы
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательным участием до 100%.			
Раздел 2. Нормативное обеспечение			
2.1	Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -установление нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, устанавливающих качество предоставления образовательных услуг; -организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня; -реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий; -реализации ФГОС общего образования; -реализации образовательных программ для детей-инвалидов.	2016-2021 гг.	Администрация школы
2.2	Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -связанных с планированием развития системы образования в школе; -по порядку организации и проведения в школе экспериментальной деятельности.	2016-2021 гг.	Администрация школы
Ожидаемый результат: формирование нормативно-правовой базы школы.			

Таблица 3. Развитие кадрового потенциала

3.1	Развитие кадрового потенциала школы: -направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; -финансовая поддержка молодых специалистов; -увеличение притока новых кадров в школу; -работа по повышению квалификации педагогических кадров; -профессиональная переподготовка педагогических кадров	2016-2021 гг.	Администрация школы
3.2	Повышение средней заработной платы педагогических работников до 100% от средней зарплаты	2018 г.	Директор школы
3.3.	Оптимизация штатной численности работников	2015-2020 гг.	Директор школы
3.4	Переход ряда услуг на условия авторизации	2015-2020 гг.	Директор школы
3.5	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указа Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, преемства образовательной политики в России, развития образовательного учреждения до 2020г.	ежегод по	Администрация школы
3.6	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторингов и диагностическим методикам на	Постоянно	Администрация школы

	методических союзиарах	2016- 2021 гг.	
3.7	Совершенствование работы предметных методических объединений учителей	2016- 2021 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители и МО
Осуществлен результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование.			
Раздел 4. Повышение качества образовательных услуг в школе			
4.1	Внедрение ФГОС начального общего образования (4 класс)	2016- 2021 гг.	Администрация школы
4.2	Внедрение ФГОС основного общего образования.	2016- 2021 гг.	Администрация школы
4.3	Модернизация технологий образования в преподавании предметов гуманитарного цикла, технологии.	2016- 2021 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители и МО
4.4	Модернизация технологий образования в преподавании математики и чтения	2016- 2021 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители

		и МО
4.5	Развитие нового поколения учебных материалов – электронных Интернет-ресурсов силами учителей школы	2016-2018 гг. Заместитель директора по УВР
4.6	Внедрение электронной системы управления школой	2017-2021гг. Администрация школы
4.7	Обеспечение школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования	2016-2018 гг. Директор школы
4.8	Организация и финансирование проектной деятельности учащихся.	2016-2021гг. Директор школы
4.9	Создание системы учета учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2016-2021гг. Социальный педагог
4.10	Развитие дистанционного образования	2016-2021 гг. Директор школы
4.11	Участие ОУ в конкурсах на получение субсидий на реализацию экспериментальных проектов	2016-2021 гг. Администрация школы
4.12	Внедрение школьной формы	2016-2017 Администрация школ
4.13	Развитие инновационной деятельности педагогов	2016-2021 УВР
4.14	Выполнение государственного задания по развитию дополнительного образования в школе	2016-2021гг. Директор
4.15	Развитие внеурочной деятельности учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения	2016-2021 гг. Заместитель директора

4.16	Использование потенциала кинокультуры в преемстве	2016-2021 гг	Заместитель директора по ВР
4.17	Участие в конкурсах на лучшие тематические программы	ежегод по	Заместитель директора по УВР
4.18	Участие учащихся в детских оздоровительных лагерях	ежегод по	Заместитель директора по ВР
Ожидаемый результат: 100% охват детей дополнительным образованием.			
4.19	Участие одаренных детей школы в конкурсной деятельности художественного, музыкального, спортивного, научно-технического, спортивного направлений.	ежегод по	Администратор школы
4.20	Стимулирование работы педагогов с одаренными детьми.	ежегод по	Директор школы
4.21	Использование потенциала сети Интернет и технологичной деятельности организации для решения задач поиска и поддержки одаренных детей	ежегод по	Администратор школы
Ожидаемый результат: формирование системы выявления и поддержки талантливых детей как средство повышения качества образования в школе, творческий рост одаренных детей, рост количества призовых мест.			
4.22	Обучение детей-инвалидов на дому с использованием технологий дистанционного обучения	2016 - 2021 гг	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: предоставление детям-инвалидам возможностей освоения образовательных программ общего образования			

4.23	Развитие физкультуры и спорта в школе.	2016-2021 гг.	Администрация школы
4.24	Участие педагогов и учащихся школы в конкурсах различных уровней и спортивных соревнованиях.	2016-2021 гг.	Администрация школы
Ожидаемый результат: увеличение численности учащихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, рост оценок учащихся программой формирования здорового образа жизни			
4.25	Проведение ремонта школьных помещений с использованием современного дизайна	ежегодны	Директор школы
4.26	Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями	2016-2021 г.	Директор школы
Ожидаемый результат: создание инфраструктуры, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и нормам безопасности, формирование безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.			
Ожидаемый общий результат по разделу 4 разделам: повышение качества образования и конкурентоспособности школы			
5. Система оценки качества образования в школе			
5.1.	Участие в мониторингах качества образования на уровне РФ, региона, муниципальности, школы	2016-2020	УПР
5.2	Участие в независимой оценке качества образования муниципальных школ (ОЦА, ЕЦЭ)	2020	УПР
5.3	Создание разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне школы: «портфолио учащихся начальных классов» - портфолио выпускников	2016-2021	УПР

Приведение самостоятельности школы	ежегод но	дир
Проведение аккредитации	2016	дир
Создание банка контрольно-измерительных материалов по предметам и по классам для подготовки к итоговой аттестации	2016- 2021	УВР, МО
Развитие деятельности Управляющего Совета школы, родительского комитета	2016- 2021	Директор школы
Публикация отчетов о качестве образования на сайте школы.	система требует	Дир. школы
Описанием регулятор: анализ и оценка результатов качества образования, разработка предложений по повышению качества образования, участие в управлении школой общественности, доступность потребителям информации о деятельности школы на официальном сайте		
Укрепление МТБ школьного сообщества	2016- 2021	Директор, зам. директора по ИР
Развитие учебно-производственного комплекса ОУ, расширение школьного хозяйства как одного из источников саморазвития школы, обеспечение условий полноценного питания школьников.	2016- 2021	Директор, зам. директора по ИР
Углубленное изучение вопросов по развитию отношения, расширению МТБ научного центра и практической деятельности с целью привлечения детей к аграрной культуре.	2016- 2018	Директор, зам. директора по УВР
Развитие олимпиады, конкурсов, как отраслей специализации производственной базы школы.	2016-	Директор, зам.

		2021	директор по ИР
	Составление и внедрение комплексной программы по улучшению экологии осла как фактора здоровья детей и взрослых.	2017- 2018	Директор, зам. директора по ИР

VII. Ожидаемые результаты от реализации программы развития школы

1. Модернизация целей, содержания, технологий образования;
2. Повышение качества образования, внедрение здоровьесберегающей среды;
3. Приобретение школьниками бытовых, трудовых, профессиональных, гражданских, познавательных, культурных ключевых компетенций личности, развитие профильного образования;
4. Повышение уровня воспитанности и экологической культуры школьников;
5. Тесное сотрудничество родителей, предприятий, учреждений и школы, политический совет;
6. Повышение уровня экологической культуры, развитие нравственных качеств детей;
7. создание непрерывной системы по оздоровлению детей;
8. формирование способности к успешной социализации в обществе;
9. активная адаптация на рынке труда выпускников школы;
10. внедрение идеи дуального образования через неформальное профессиональное образование;
11. Рост профессионального мастерства педагогов;
12. Внедрение общественно-государственного управления ОУ, как пути развития плановости государства, общества, ОУ.

VIII. Финансовый план Программы развития школы

Повышение качества образования в МБОУ – Амурская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Констатинова.

Таблица №1

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
Повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования	25	30	35	40	45	175
Организация курсов повышения квалификации для учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования	20	33	55	65	70	173
Привлечение специалистов ведущих вузов и научных центров РФ и ИС (И)	10	12	16	18	20	76
Проведение научно-практических конференций по профильным образованиям	10	10	10	10	10	50
Распространение педагогического опыта (выступление, видеосъемка)	50	30	10	10	10	110

Итого:

Совместное повышение уровня качества образования обучающихся путем создания благоприятных условий образовательного пространства.

Таблица №2

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
Обучение и профессиональная подготовка	130	195	250	330	380	1305
Организация дистанционных курсов для учащихся	230	300	300	300	300	1430
Организация дистанционного питания, видеонаблюдения, видеонаблюдения	200	260	340	440	540	1780
Усиление санитарно-гигиенических работ	100	130	130	130	130	520
Применение методов традиционной медицины, альтернативной	70	90	90	90	90	430
Итого:	750	975	1110	1290	1440	5565

тыс. руб.

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Оснащение студии песни, кабинета музыки, кабинета изд. (оборудованными цифровыми музыкальными инструментами, техникой)	80	80	80	80	80	400
Оснащение физкультурного зала, борцовского зала	70	70	70	70	70	350
Развитие и совершенствование деятельности центра «Арысь»	100	150	200	200	200	850
Организация республиканских, уездных конкурсно-массовых, спортивных мероприятий	125	125	125	125	125	625
Организация непрерывной связи с ветеранами труда	70	90	90	90	90	450
Развитие связи с ветеранами, междоурядными детскими организациями, научными, экологическими и др. организациями	250	300	390	450	500	1890
Итого:	695	865	1055	1075	1165	4755

Таблица №4

Совершенствование развития материально-технической обеспеченности образовательного процесса школы

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Приобретение медицинского оборудования для медицинского кабинета	1407	180	240	300	300	890
Приобретение школьной мебели	290	8000	300	300	300	9190
Приобретение экологического учебно-лабораторного комплекса	200	400	300	400	150	1450
Оборудования для УТМ (степни, швейные машины)	150	4500	150	150	150	6800
ТСО для начальной школы	40	100	60	60	70	330
Приобретение спорт инвентаря для столовой	100	4500	200	200	200	5200
Приобретение спорт инвентаря и оборудования (неклетчатка, салатные трапезы)	250	2500	500	250	250	3750
Компьютеризация всех кабинетов, приобретение	50	50	50	150	150	450

интерактивных досок									
Итого:	1 220	1 753,0	2 430	2 610	2 770	3 093,0			

Совместное финансирование оборудования для обучения и технологий

Таблица №5.

Мероприятия	тыс. руб.					
	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Внедрение персональных информационных технологий (Интернет, медиа программы)	180	650	220	250	250	1 550
Внедрение развития дистанционного обучения	120	150	180	200	200	1 300
Обеспечение условий для общего образования	100	120	120	120	120	580
Итого:	400	920	520	570	570	3 480

Совместное финансирование работы библиотек и центров

Таблица №6.

Мероприятия	тыс. руб.					
	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Обновление библиотечного фонда учебной и научной литературы	50	50	50	50	50	200
Информационный библиотек	120	150	180	200		650
Увеличение объема книжных изданий	100	120	120	120		460
Итого:	400	470	320	370	50	2 010

Таблица №8.

Степень охвата учебных объектов

тыс. руб.

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	Итого
Степень охвата учреждений (наименование учреждения)					
Степень охвата спортивной площадки в районе «Архарево»	100	100			100
Итого:	100	100			200

Таблица №9

Развитие пассажирного хозяйства

Мероприятия	2016	2017	2018	2019
Длина, км, авто, маршрута (топ)	5	8	10	12
Промы (кг)	1000	500	700	800
Декоративные грани	40	45	50	50
Ограждения (тыс руб.)	100	150	150	150
Итого:	1259	1624	2089	2399

Таблица №10.

Кпитальный ремонт объектов

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	Итого
Проведение кап. ремонта в учебных корпусах			120		3700
Кап. ремонт гаража		300	200	500	800
Строительство ограждения с теплицей		100			
Итого:		400	340	500	5680

Современствование деятельности детских организаций

тыс.руб.

Таблица №11

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	Итого
Ориентирование	30	30	35	35	130
Научно-просветская информация «Прототипологическое чтение»	10	10	15	15	50
Новая книга прессы Р.И.					
Константинская стилизация аудиоков	3	3	3	3	12
Терра Соул. Труды					
КБН, посвященный Дню Земли на перекладный кубок «Эпоха ПС	5	5	7	10	27
«Амандо»					
Пресс-центр «Амандо»	20	45	50	50	165

FORMANO:					
	70	95	114	120	399