**МО «Чурапчинский улус(район)»**

**МБОУ «Амгинская средняя общеобразовательная школа им. Р.И. Константинова»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О результатах деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Амгинская средняя общеобразовательная школа им.Р.И.Константинова»**

**с.Мындагай, 2021г.**

**Аннотация**

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгинская средняя общеобразовательная школа им.Р.И.Константинова» с. Мындагай Чурапчинского улуса (район) соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгинская средняя общеобразовательная школа им.Р.И.Константинова» с. Мындагай Чурапчинского улуса (район) соблюдалась и подходы к анализу результатов соответствуют приказам Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 и «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462.

2. Источник информации: статистические, аналитические отчеты за 2018-2021 г.

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;

- инфраструктуры;

- информационной открытости школы;

- наличия и работы органов государственно общественного управления;

- удовлетворённости учащихся, родителей сторонами образовательного процесса;

- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

- материально-технического оснащения школы;

- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам МКУ УО Чурапчинского улуса, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

**1 раздел. Условия функционирования образовательного учреждения, контингент обучающихся**

**1.1 ПАСПОРТ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая информация об общеобразовательном учреждении | |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И,Константинова» |
| Тип (городское, сельское, поселковое) | Сельское |
| Тип учреждения: | Общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель (учредители) | Администрация МО «Чурапчинский улус (район)» |
| ФИО руководителя ОУ | Пермякова Виктория Ивановна |
| Сколько времени существует ОУ (укажите год основания) | 90 лет (с 1931 года) |
| Всего педагогов в школе | 30 |
| Средний возраст учителей | 45 лет |
| Всего учащихся | 105 учащихся |
| Формы обучения по уставу | Дневное очное обучение |
| Индекс | 678677 |
| Юридический адрес | 678677, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с.Мындагай, ул. Ленина, 11 |
| Лицензия на право введения образовательной деятельности: | №1652 от 06.04.2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации: | №0658 от 25.05.2016г. |
| Телефон | 4115129393 |
| Факс | 4115129393 |
| Электронная почта | Amgassrik@mail. ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://amga.sakhaschool.ru/ |

МБОУ «АСОШ им.Р.И.Константинова» расположена в с. Мындагай Чурапчинского улуса. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым календарным графиком. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований ФГОС. Обучение ведется на русском и родном (якутском) языках по выбору. Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 класса, 6-дневная для 2-11 классов. Формы обучения: очная.

**1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом  «Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами МП РФ, МОиН РС (Я) и МКУ «УО «Чурапчинский улус (район), с Уставом школы.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

* в форме административного управления (директор и его заместители);
* в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
* в форме соуправления (школьный управляющий совет).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области:

* Естественно-спортивная кафедра;
* Гуманитарная кафедра;
* ПДО (развитие личности);
* Кафедра начальных классов;
* Физико-математическая кафедра.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления Детская организация «Амма кэскилэ». Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

\* общее собрание трудового коллектива МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»;

\* административный совет МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»;

\* педагогический совет МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»;

\* общешкольный родительский комитет школы;

\* совет ДО «Амма кэскилэ».

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Члены профкома МБОУ АСОШ им.Р.И.Константинова – 50 человек.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26**[[1]](#footnote-1)** и ст. 28**[[2]](#footnote-2)** Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

**1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебный год – 106 чел.

Количество общеобразовательных классов-комплектов -11

Средняя наполняемость классов: 10 чел. (максимальная – 14 чел., минимальная – 2 чел.)

I уровень – начальное общее образование – 4 классов-комплектов (44 обучающихся)

II уровень -основное общее образование - 5 классов-комплектов (51 обучающихся)

III уровень- средняя общее образование - 2 класса-комплекта (10 обучающихся).

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2018-2021гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начальное общее образование | 51 | 49 | 41 |
| Основное общее образование | 46 | 45 | 49 |
| Среднее общее образование | 17 | 10 | 10 |
| Всего: | 114 | 104 | 100 |

**Режим работы школы**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании п. 41 «Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и в целях обеспечения исполнения требований норм СанПиН к режиму образовательного процесса по созданию здоровых и безопасных условий труда учителей и учащихся разработаны: режим работы и организация учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года: 2-8, 10 классы – 35 учебных недель (9,11 классы – 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в 9, 11 классе).

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в 2-11 классах, в 1 классе 5-дневный. Продолжительность уроков во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 3.4.16. санитарно- эпидемиологических правил и нормативов:

-используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе –мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

**Вывод:** Условия функционирования МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

**2 раздел. Сравнительный анализ результатов развития образовательного учреждения за 3 года** (доступность образования, результаты обучения и воспитания)

**2.1. Содержание образовательного процесса**

МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 100 учащихся на начало года и 97 обучающихся на конец года.

Закончили учебный год на «4» и «5» – 51 обучающихся (59%)

Отличниками учёбы по итогам учебного года стали – 11 обучающихся (11%)

Качество знаний учащихся по школе составляет -59%.

Успеваемость школьников по итогам учебного года составляет – 100%.

Уровень качества выполненных программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта общего образования и стандарта второго поколения, по данным мониторинга, определяется как «хороший». Сохранение качества образования в АСОШ им.Р.И.Константинова - «хорошее». Качество обученности по итогам 2021 года «стабильное».

Качество знаний учащихся по предметам (в %) (начальная школа с 2 по 4 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во учащ | "5" | "4" | "3" | успев% | кач.  % |
| 1 | русский язык | 31 | 9 | 10 | 12 | 100% | 61% |
| 2 | чтение | 31 | 12 | 16 | 3 | 100% | 90% |
| 3 | математика | 31 | 10 | 13 | 8 | 100% | 74% |
| 4 | родной язык | 30 | 6 | 18 | 6 | 100% | 80% |
| 5 | родная литература | 30 | 14 | 15 | 1 | 100% | 97% |
| 6 | английский язык | 31 | 10 | 13 | 8 | 100% | 74% |
| 7 | окружающий мир | 31 | 23 | 6 | 2 | 100% | 93% |
| 8 | ОРКСЭ | 11 | 2 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | музыка | 31 | 29 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| 10 | технология | 31 | 31 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | ИЗО | 31 | 23 | 8 | 0 | 100% | 100% |
| 12 | физкультура | 31 | 31 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 13 | КНРС(Я) | 19 | 16 | 3 | 0 | 100% | 100% |

Качество знаний учащихся по предметам (в %) с 5 по 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во обучающихся | "5" | "4" | "3" | успев.% | кач.% |
| 1 | Русская литература | 56 | 14 | 29 | 13 | 100% | 77% |
| 2 | Русский язык | 56 | 11 | 29 | 16 | 100% | 70% |
| 3 | Родной (якутский) язык | 54 | 25 | 19 | 10 | 100% | 81% |
| 4 | Родная (якутская) литература | 56 | 32 | 19 | 5 | 100% | 91% |
| 5 | Иностранный (английский ) язык | 56 | 13 | 24 | 19 | 100% | 66% |
| 6 | Математика | 18 | 6 | 6 | 6 | 100% | 67% |
| 7 | Алгебра | 38 | 10 | 17 | 11 | 100% | 71% |
| 8 | Геометрия | 38 | 11 | 18 | 9 | 100% | 76% |
| 9 | История | 56 | 15 | 33 | 8 | 100% | 86% |
| 10 | География | 56 | 24 | 22 | 10 | 100% | 82% |
| 11 | Биология | 56 | 25 | 26 | 5 | 100% | 91% |
| 12 | Музыка | 43 | 40 | 3 | 0 | 100% | 100% |
| 13 | Изобразительное искусство | 28 | 17 | 11 | 0 | 100% | 100% |
| 14 | Технология | 48 | 47 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| 15 | Физическа культура | 87 | 84 | 3 | 0 | 100% | 100% |
| 16 | КНРС(Я) | 20 | 13 | 6 | 1 | 100% | 95% |
| 17 | ОБЖ | 28 | 23 | 5 | 0 | 100% | 100% |
| 18 | Обществознание | 43 | 11 | 26 | 6 | 100% | 86% |
| 19 | Информатика и ИКТ | 38 | 35 | 3 | 0 | 100% | 92% |
| 20 | Физика | 38 | 19 | 14 | 5 | 100% | 87% |
| 21 | Химия | 28 | 10 | 13 | 5 | 100% | 82% |
| 22 | Астрономия | 8 | 5 | 2 | 1 | 100% | 88% |

Сравнительный показатель качества обученности за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 1 класс | 100 % | - | 100 % |  | 100 % |  |
| 2 класс | 100 % | 75% | 100 % | 64% | 100 % | 67% |
| 3класс | 100 % | 53% | 100 % | 64% | 100 % | 67% |
| 4 класс | 100 % | 44% | 100 % | 60% | 100 % | 55% |
| **Итого** | **100 %** | **58%** | **100 %** | **50%** | **100 %** | **58%** |
| 5 класс | 100 % | 75% | 100 % | 44% | 100 % | 46% |
| 6 класс | 100 % | 64% | 100 % | 64% | 100 % | 40% |
| 7 класс | 100 % | 40% | 100 % | 79% | 100 % | 70% |
| 8 класс | 100 % | 75% | 100 % | 0% | 100 % | 60% |
| 9 класс | 100 % | 38% | 100 % | 67% | 100 % | 0% |
| **Итого** | **100 %** | **62%** | **100 %** | **61%** | **100 %** | **52%** |
| 10 класс | 100 % | 50% | 100 % | 60% | 100 % | 88% |
| 11 класс | 100 % | 25% | 100 % | 75% | 100 % | 100% |
| **Итого** | **100 %** | **41%** | **100 %** | **76%** | **100 %** | **90%** |
| **По школе** | **100 %** | **55%** | **100 %** | **62%** | **100 %** | **59%** |

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости в начальном звене нестабильный, и мы думаем, что на качество знаний, несомненно, сыграла свою роль дистанционное обучение во время пандемии. В среднем звене наблюдается спад показателей, но в старшем звене, как в более мотивированном контингенте, показатели качества повышаются.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019-2020 учебном году ОГЭ должны были сдать - 8 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования не проводилась.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Средний балл ОГЭ по русскому языку | 4 |  | 3 |
| Средний бал ОГЭ по математике | 3 |  | 3 |
| Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100% |  | 100% |
| Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100% |  | 100% |
| Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100% |  | 100% |
| Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 0% |  | 0% |

Сравнительный анализ итогов ОГЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
| Сдав. | Усп.  % | Кач-во % | Сдав. | Усп.  % | Кач-во % | Сдав. | Усп.  % | Кач-во % |
| Математика | 7 | 100 % | 29% | 8 |  |  | 3 | 100% | 0% |
| Русский язык | 6 | 100 % | 67% | 8 |  |  | 3 | 100% | 0% |

Анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников представлены в нижеследующей таблице

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранных выпускниками школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Кол-во сдававших | Средний балл по школе |
| Русский язык | 12 | 51 | 2 | 37 | 2 | 65 |
| Математика (базовый ) | 9 | 4 |  |  |  |  |
| Математика (профильн.) | 3 | 27 | 2 | 28 | 2 | 50 |
| обществознание | 2 | 43 |  |  |  |  |
| биология | 3 | 33 | 1 | 51 |  |  |
| физика |  |  | 1 | 36 | 2 | 36 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 | 37 |  |  |
| Литература | 2 | 32 |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 2 | 62,50 |

Анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за последние 3 года.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч/годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Ср.балл | ФИО учителя |
| 2018-2019  мат.баз. | 12 | 9 | 0 | 100% | 4,00 | Сысолятина С.М. |
| 2018-2019  мат.проф. | 12 | 3 | 0 | 100% | 35,6 | Сысолятина С.М. |
| 2019-2020  мат.проф. | 2 | 1 | 1 | 50% | 20 | Третьякова Н.Н. |
| 2020-2021  мат.проф. | 2 | 2 | 1 | 100% | 50,50 | Третьякова Н.Н. |

Показатели ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч/ годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Ср.балл | ФИО учителя |
| 2018-2019 | 12 | 12 | 0 | 100% | 51 | Кампеева А.С. |
| 2019-2020 | 2 | 2 | 0 | 100% | 37 | Тастыгина Н.В. |
| 2020-2021 | 2 | 2 | 0 | 100% | 65 | Тастыгина Н.В. |

Диаграмма результатов ЕГЭ по основным предметам в разрезе 3 лет.

Исходя из выше приведенных результатов итоговой аттестации учащихся можно сделать следующие **выводы**:\_\_\_\_\_\_в 2019-2020уч.году наблюдается спад результатов ЕГЭ, но в 2020-2021г. показатели выше чем, в 2018-2019 уг.г.

**Муниципальный этап ВиГОШ**

2018-2019 учебный год. Победители улусных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Победители** | **место** |
| 1 | 4 | математика | Николаева Алима | 1 |
| 2 | 5 | физкультура | Фомина Сандаара | 3 |
| 3 | 6 | физкультура | Павлова Влада | 3 |
| 4 | 6 | математика | Павлова Влада | 2 |
| 5 | 7 | математика | Сергеева Галя | 3 |
| 6 | 8 | Русский язык | Диодорова Валерия | 3 |
| 7 | 8 | технология | Ильина Алена | 1 |
| 8 | 8 | обществознание | Абрамов Миша | 3 |
| 9 | 8 | физкультура | Сергеев Лев | 1 |
| 10 | 11 | ОБЖ | Гермогенов Петя | 2 |

Участие в республиканском этапе ВГОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 11 | ОБЖ | Гермогенов Петя |

2019-2020 учебный год. Победители улусных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Победители** |  |
| 1 | 4 | Окружающий мир | Николаев Айдын | 10 лучших |
| 2 | 4 | Якутский язык | Егорова Анеля | 10 лучших |
| 3 | 4 | Математика | Мохначевский Никита | 10 лучших |
| 4 | 7 класс | Технология | Абрамов Алеша | 2 |
| 5 | 7 класс | История | Егорова Лиана | 1 |
| 6 | 7 класс | История | Павлова Влада | 3 |
| 7 | 10 класс | ОБЖ | Кулешова Юлия | 3 |
| 8 | 11 класс | ОБЖ | Сазонов Мирослав | 3 |
| 9 | 9 класс | Право | Сергеев Лев | 3 |
| 10 | 9 класс | Физкультура | Сергеев Лев | 3 |
| 11 | 7 класс | География | Иннокентьев Самсон | 3 |
| 12 | 5 класс | Математика | Дьячковская Влада | 3 |

Участие в республиканском этапе ВГОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 11 класс | ОБЖ | Сазонов Мирослав |

2020-2021 учебный год. Победители улусных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **МЭ ВсОШ** | **Результаты.** |
| 1 | 8 класс | ОБЖ | Абрамов Алеша  Павлова Влада | 2м. |
| 2 | 11 класс | Информатика | Ильин Арсентий | 2м. |
| 3 | 4 класс | Математика | Константинова Арина | 3м. |
| 4 | 8 класс | Математика | Павлова Влада  Сергеева Галя  Абрамов Алеша | 3м. |
| 5 | 8 класс | Экология | Никитина Чара  Абрамов Алеша  Иннокентьев Самсон  Сазонов Владик | 2м. |
| 9 | 10 класс | Экология | Диодорова Валерия  Ильина Алена | 2м. |
| 7 | 7 класс | Обществознание | Егорова Анна  Дьячковская Влада | 3м. |
| 8 | 8 класс | История | Егорова Лиана  Павлова Влада | 3м. |
| 9 | 4 класс | Русский язык | Оконешникова Сайаана | 1 м. |
| 10 | 4 класс | Родной язык | Павлова Света | 2 м. |
| 11 | 4 класс | Окружающий мир | Павлова Света | 3м. |
| 12 | 8 класс | Изо | Никитина Чара | 1 м. |
| 13 | 8 класс | Изо | Николаева София | 2 м. |
| 14 | 6 класс | Изо | Протодьяконова Юлия | 2 м. |

**Показатели участия в НПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Всего обучающ. | участие | призеры | Всего обучающ. | участие | призеры | Всего обучающ. | участие | призеры | Всего обучающ. | участие | призеры |
| Муниципальные | 14 | 2 | 12 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Республиканские | - | - | - | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 5 |
| Региональные |  |  |  |  |  |  | 30 | 8 | 21 |  |  |  |
| Всероссийские | 5 |  | 5 | - | - | - | 2 |  | 2 |  |  |  |

**Внедрение ФГОС.**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

**Цели и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амгинская средняя общеобразовательная школа имени Р.И.Константинова”

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Модель внеурочной деятельности** в МБОУ «Амгинская СОШим.Р.И.Константинова”, она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Реализация ФГОС 2018-2019 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **Реализация программы** | **Общий охват** |
| Всего обучающихся | **10** | **12** | **16** | **8** |  | **46** |
| **Духовно-нравственная** |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки нравственности» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** | **100%** |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  |  |
| «Тропинка к своему Я» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |
| «Национальные игры» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **80%** | **100%** | **100%** | **50%** |  | **83%** |
| «Шахматы» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **83%** | **100%** |  |  | **71%** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **88%** |  | **97%** |
| Логика | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **40%** | **100%** | **100%** | **88%** |  | **82%** |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Куех ситим» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| «Хозяюшка» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **80%** | **42%** | **45%** | **88%** |  | **64%** |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие речи» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| «Волшебные краски» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **40%** | **100%** | **100%** | **75%** |  | **79%** |

Реализация ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **Реализация программы** | **Общий охват** |
|  | **12** | **14** | **5** | **8** |  | **39** |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |  |  |
| Музыка для всех | 1 | 1 | 1 |  | 100% |  |
| Охват | 100% | 100% | 100% |  |  | 75% |
| Резьба по дереву | - | 1 | 1 |  | 100% |  |
| Охват |  | 36% | 60% |  |  | 24% |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
| Охват | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| Патриот «Сапсан» | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
| Охват | 58% | 43% | 60% | 75% |  | 59% |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | 100% |  |
| Охват | 75% | 100% | 100% |  |  | 69% |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
| Охват | 58% | 29% | 40% | 38% |  | 41% |
| «Куех ситим» | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
| Охват | 100% | 100% | 100% | 25% |  | 81% |
| ЕДД |  |  |  | 1 | 100% |  |
| Охват |  |  |  | 75% |  | 19% |
| Шашки | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Охват | 100% |  | 20% |  |  | 30% |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Журналистика» | - | 1 |  | 1 | 100% |  |
| Охват |  | 38% |  | 100% |  | 35% |
| «Изо» | 1 |  |  | 1 | 100% |  |
| Охват | 33% |  |  | 100% |  | 34% |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
| Охват | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| «Хозяюшка(ин)» | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
| Охват | 5/63% | 43% | 40% | 50% |  | 49% |

Реализация ФГОС НОО 2019-2020 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **Реализация программы** | **Общий охват** |
| Всего обучающихся | **10** | **13** | **11** | **15** |  | **49** |
| **Духовно-нравственная** |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки нравственности» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| «Умелые ручки» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **46%** | **100%** | **100%** |  | **87%** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |
| «Час здоровья» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **80%** | **41%** | **100%** | **100%** |  | **80%** |
| «Шахматы» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **73%** | **13%** |  | **72%** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **69%** | **82%** | **40%** |  | **73%** |
| Логика | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **40%** | **31%** | **100%** | **100%** |  | **68%** |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Куех ситим» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| «Хозяюшка» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **80%** | **41%** | **45%** | **33%** |  | **50%** |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие речи» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **62%** | **100%** | **100%** |  | **91%** |
| «Волшебные краски» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **40%** | **32%** | **55%** | **27%** |  | **39%** |

Реализация ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **Реализация программы** | **Общий охват** |
|  | **8** | **11** | **14** | **3** | **8** |  | **44** |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка для всех | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| «Студия моды» | 1 | 1 | - | - | - | 100% |  |
|  | 5/63% | 4/36% |  |  |  |  | 20% |
| Резьба по дереву | - | - | - | 1 | - | 100% |  |
|  |  |  |  | 100% |  |  | 20% |
| КНРС(Я) | - | - | - | 1 | - | 100% |  |
|  |  |  |  | 100% |  |  | 20% |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| Патриот «Сапсан» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 6/75% | 7/64% | 100% | 100% | 50% |  | 78% |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |  |
|  | 75% | 7/64% | 100% |  |  |  | 48% |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 100% |  |
|  | 25% | 7/64% | 100% | 1/33% |  |  | 44% |
| «Куех ситим» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 100% |  |
|  | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  | 80% |
| «Решу ОГЭ» |  |  |  |  | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  | 20% |
| «Родной край» |  |  |  |  | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 2/25% |  | 5% |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Журналистика» | - | - | 1 | 1 | - | 100% |  |
|  |  |  | 8/57% | 100% |  |  | 31% |
| «Изо» | 1 | 1 | 1 | - | - | 100% |  |
|  | 63% | 4\63% | 4/29% |  |  |  | 31% |
| «Занимательная биология» |  |  |  |  | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 50% |  | 10% |
| «Занимательная грамматика» |  |  |  |  | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  | 20% |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 8/100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| «Хозяюшка(ин)» | 1 | 1 | 1 |  | - | 100% |  |
|  | 5/63% | 4/36% | 6/43% |  |  |  | 29% |
| «Аахпыттан суруйуу  кистэлэннэрэ» |  |  |  |  | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 100% |  | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **Реализация программы** | **Общий охват** |
| Всего обучающихся | **10** | **9** | **11** | **11** |  | **41** |
| **Духовно-нравственная** |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки нравственности» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| «Тропинка к своему Я» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |
| «Национальные игры» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **60%** | **44%** | **45%** | **73%** |  | **56%** |
| «Шахматы» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **50%** | **100%** | **45%** | **67%** |  | **66%** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **90%** | **100%** | **67%** | **73%** |  | **83%** |
| Логика | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **45%** | **100%** |  | **86%** |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Куех ситим» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** |
| «Хозяюшка» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **50%** | **78%** | **18%** | **45%** |  | **48%** |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие речи» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **40%** | **100%** | **36%** | **100%** |  | **69%** |
| «Волшебные краски» | **1** | **1** | **1** | **1** | **100%** |  |
| Охват | **50%** | **45%** | **11%** | **67%** |  | **43%** |

**Реализация ФГОС 2020-2021 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеаудиторная деятельность | | | | | | | |  |
|  | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **Реализация программы** | **Общий охват** |
| **Всего обучающихся** | **13** | **8** | **10** | **15** | **3** | **8** |  | **57** |
| **Духовно-нравственное** | | | | | | |  |  |
| Изо |  |  |  | 1 |  |  | 100% |  |
|  |  |  |  | 33% |  |  |  | 6% |
| КНРС(Я) | 1 |  |  |  |  |  | 100% |  |
|  | 100% |  |  |  |  |  |  | 17% |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | | | |  |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| Патриот «Сапсан» |  |  |  |  | 1 | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 100% | 50% |  | 25% |
| Физкультура |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  |  | 100% |  | 100% | 100% | 100% |  | 67% |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100% |  |
|  | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  | 50% |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | |  |  |
| «Робототехника» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 46% | 50% | 20% | 20% | 67% | 13% |  | 36% |
| «Биология» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 100% |  |
|  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  | 83% |
| «IT технологии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 100% |  |
|  | 54% | 34% | 80% | 33% | 100% |  |  | 50% |
| **Социальное** | | | | | | |  |  |
| «Журналистика» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  |  |  | 30% | 13% | 67% | 13% |  | 21% |
| «География» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |  |
|  | 100% | 75% | 100% | 13% | 100% | 38% |  | 71% |
| «Математика» |  |  |  |  | 1 | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  | 100% | 100% |  | 33% |
| **Общекультурное** | | | | | | |  |  |
| «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% | 83% |
|  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| “Технология” | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% | 89% |
|  | 100% | 100% | 100% | 33% | 100% | 100% |  |  |
| «Библиотечный час» |  |  | 1 |  |  |  | 100% |  |
|  |  |  | 100% |  |  |  |  | 17% |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  | 50% |  | 8% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФГОС НОО |  |  |  |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  | **Общий охват** | | |
| Всего обучающихся | **46** | **49** | **41** |
| **Духовно-нравственная** | | | |
| «Уроки нравственности» | **100%** | **100%** | **100%** |
| «Тропинка к своему Я» | **100%** |  | **100%** |
| «Умелые ручки» |  | **87%** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| «Национальные игры» | **83%** |  | **56%** |
| «Час здоровья» |  | **80%** |  |
| «Шахматы» | **71%** | **72%** | **66%** |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
| «Робототехника» | **97%** | **73%** | **83%** |
| Логика | **82%** | **68%** | **86%** |
| **Социальное** | | | |
| «Куех ситим» | **100%** | **100%** | **100%** |
| «Хозяюшка» | **64%** | **50%** | **48%** |
| **Общекультурное** | | | |
| «Развитие речи» | **100%** | **91%** | **69%** |
| «Волшебные краски» | **79%** | **39%** | **43%** |

ФГОС ООО и СО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  | **Общий охват** | | |
|  | **39** | **44** | **57** |
| **Духовно-нравственное** | | | |
| Музыка для всех | 75% | 100% |  |
| резьба по дереву | 24% | 20% |  |
| «Студия моды» |  | 20% |  |
| Изо | 34% | 31% | 6% |
| КНРС(Я) |  | 20% | 17% |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| «Тропинка к своему Я» | 100% | 100% | 100% |
| Патриот «Сапсан» | 59% | 78% | 25% |
| ОБЖ | 69% | 48% | 50% |
| Физкультура |  |  | 67% |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
| «Робототехника» | 41% | 44% | 36% |
| «Куех ситим» | 81% | 80% |  |
| «Биология» |  |  | 83% |
| «Родной край» |  | 5% |  |
| «Решу ОГЭ» |  | 20% |  |
| ЕДД | 19% |  |  |
| «IT технологии» |  |  | 50% |
| Шашки | 30% |  |  |
| **Социальное** | | | |
| «Журналистика» | 35% | 31% | 21% |
| «География» |  |  | 71% |
| «Занимательная биология» |  | 10% |  |
| «Занимательная грамматика» |  | 20% |  |
| «Математика» |  |  | 33% |
| **Общекультурное** | | | |
| «Развитие речи» | 100% | 100% | 83% |
| «Хозяюшка(ин)» | 49% | 29% |  |
| «Аахпыттан суруйуу кистэлэннэрэ |  | 20% |  |
| “Технология” |  |  | 89% |
| «Библиотечный час» |  |  | 17% |
| Обществознание |  |  | 8% |

1. Разработанная и утвержденная основная образовательная программа ОО (ФГОС ООО) ОУ. - Да
2. Учебный план в соответствии с количеством учебных часов, отведенных на преподавание учебных предметов ФГОС ООО с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей обучающихся. – да
3. Рабочие программы по предметам ООО (с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов), программы внеурочной деятельности 9,10 классов. – да
4. Охват курсами (по ФГОС) повышения квалификации педагогов ООО и администрации школы ( %) – 100%
5. Какие работы проведены по повышению профессиональной компетенции педагогов школы по введению ФГОС ООО: работа по МК, методическая декада, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, организация наставничества, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, работа над методической темой, самообразование педагогов
6. Информационно - аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ

- ознакомление родительской общественности (законных представителей) с ФГОС ООО;

- УУД (понятие, виды, значение)

-система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- основные характеристики личностного развития обучающихся основной школы

-организация внеурочной деятельности на ступени ООО - внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно – прикладное.

**2.2. Содержание воспитательного процесса**

Воспитательная работа в школе осуществляется, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволяет педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

**Социальный паспорт школы**

По результатам статистического анализа – социального паспорта школы за последние 3 учебного года (2018-2021) составлена следующая информация:

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего  Об-ся  в школе | | Количество  Об-ся  с 1по 4 классы | | Количество  Об-ся  с 5 по 8 классы | | Количество  Об-ся  с 9 по 11 классы | | Кол-во  много  детных семей | Кол-во мало  имущих  семей | Кол-во неполных семей | Кол-во детейсирот | Кол-во детей-инвалидов | Количество детей с ОВЗ | Количество детей с отчимом/  мачехой |
|  | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль |
|
| 2018-2019 | 54 | 62 | 26 | 24 | 15 | 23 | 13 | 15 | 22 | 40 | 10 | 0 | 4 | 9 | 10 |
| 2019-2020 | 46 | 58 | 22 | 22 | 17 | 19 | 7 | 11 | 24 | 33 | 8 | 0 | 3 | 8 | 10 |
| 2020-2021 | 46 | 53 | 20 | 21 | 21 | 24 | 5 | 8 | 25 | 45 | 6 | 0 | 1 | 7 | 12 |
| 2021-2022 | 47 | 59 | 20 | 25 | 15 | 23 | 13 | 11 | 31 | 46 | 8 | 0 | 2 | 8 | 11 |

За предыдущие три года общее количество учащихся снизилось на 17 человек. Количество многодетных семей увеличилось на 9 семей, количество малоимущих увеличилось на 6 семей. Количество детей, нуждающихся в сопровождении индивидуального развития, не уменьшается. Количество детей инвалидов на сегодня 2, детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям 2.

**Работа с родителями**

Целью работы является объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Работа ведется по 6 направлениям:

1. Создание условий для получения основного общего и среднего образования:

2. Охрана детства, опека и попечительство;

3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений;

4. Охрана здоровья школьников;

5. Работа по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ;

6. Родительский лекторий.

В начале учебного года организовывается и проводятся общешкольное родительское собрание по плану школы. На собрании в среднем присутствуют 70%-85% родителей. Проводятся педвсеобуч и внутриклассные родительские собрания проводятся по плану школы и по плану классных руководителей.

**Профилактическая работа**

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»

- работа с родителями

- взаимодействие с ПДН, КДНиЗП Чурапчинского улуса

Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции. Учащиеся, состоящие на учете ВШК охвачены 100% кружками и секциями. Все 100% учащихся охвачены двухразовым горячим питанием. Каждый год организовывается контроль со стороны воспитательного отдела по ежедневным пропускам уроков. В период 1 четверти учебного периода обследуется жилищно-бытовые условии жизни учащихся, опекаемых, состоящих на учете ВШУ, совместно с классным руководителем и психологом. Составляется протокол и акт обследования семьи. Патронажем охвачены 100% учащихся. Проводятся тематические классные часы: «Ответственное родительство», «Воспитание в семье», «Образ жизни и здоровье», «Последствия курения», «Личная гигиена и здоровье», «Закон и порядок», «Умей сказать нет!», «Права и обязанности» также совместно с инструктором по гигиене школы проводятся беседы: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Влияние алкоголя на организм человека», «Наркомания – знак беды!», «Стоп ВИЧ СПИД» и т.п.

«Схема безопасного маршрута» имеется у каждого ученика. Во время осенних, зимних, весенних каникул и в мае месяце проводится родительско-педагогические рейды с охватом неполных семей и отцов одиночек. Введется дневник наблюдения по трем участкам «Мындагай», «Бэс», «Аппа». Каждый год оформляются и обновляются стенды «Социально-психологический уголок»: советы родителям «Подросток и Я», «Как воспитать успешного ребенка».

Проводится заседания Совета профилактики, поста ЗОЖ , где рассматривается вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы. Системно ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Основное внимание уделяется работе с подростками, состоящими на различных видах учета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Состоящие на учете ВШУ | КДНиЗП | ПДН |
| 2018-2019 | 116 | 9 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 104 | 5 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 99 | 9 | 7 | 7 |
| 2021-2022 | 105 | 2 | 0 | 0 |
| Итого |  | 25 | 7 | 7 |

В течение с 2018 по 2020 год всего состояли на учете 18 учащихся, причина постановки «одинокий отец», «потеря близкого человека», «семья ТЖС». В прошлом учебном году после выявления токсикомании, были поставлены на учет КДНиЗП, ПДН, ВШУ - 7 учащихся ,01.10.2020 года. По итогам индивидуальной профилактической работы за год данные учащиеся сняты с учета КДНиЗП, ПДН, ВШУ.

По состоянию на 1 ноября 2021г., на внутришкольном учете состоят 2 учащихся.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего  в школе | Охват обучающихся (процент % из общего количества обучающихся) | Охват детей с 1 по 4 кл. | Охват детей с 5 по 8 кл. | Охват детей с 9 по 11 кл. |
| 2018-2019 | 116 | 100% | 100% | 99% | 100% |
| 2019-2020 | 105 | 100% | 100% | 99% | 100% |
| 2020-2021 | 99 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2021-2022 | 106 | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименования кружка | Руководитель | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | «Саргы Дьайаан» | Сазонова Валентина Васильевна | 50 | 62 | 53 | 52 |
| 2 | «Музейное дело» | Борисова Ольга Михайловна | 7 | - | - | 5 |
| 3 | «Швейное дело» | Иннокентьева Елена Петровна | 15 | 16 | 5 | 12 |
| 4 | «Дьогур» | Иннокентьева Елена Петровна | 7 | 7 | 21 | 14 |
| 5 | «Столярное дело» | Флегонтов Спиридон Николаевич | 12 | 9 | 7 | 11 |
| 6 | «Мас реслинг» | Третьяков Денис Гаврилович | 11 | 21 | 20 | 23 |
| 7 | Вольная борьба | Исаков Илья Ильич | 20 | 22 | 24 | - |
| 8 | танцевальный | Павлова Екатерина Николаевна | 97 | - | - | - |
|  | Танцевальный | Неустроева Марфа Григорьевна | - | 35 | - | - |
|  | Танцевальный | Сивцева Мария Анатольевна | - | - | 48 | - |
|  | Танцевальный | Колесова Алина Афанасьевна | - | - | - | 77 |
| 9 | Лыжи | Павлова Екатерина Николаевна | 31 | 19 |  | - |
|  | лыжи | Третьяков Денис Гаврилович |  |  | 10 | 10 |
| 10 | ВПК «Сапсан» | Абрамов Сергей Сергеевич | 15 | 15 | 15 |  |
|  | ВПК «Сапсан» | Третьяков Денис Гаврилович |  |  |  | 15 |
| 11 | Волейбол | Неустроева Марфа Григорьевна | - | 12 | - | - |

**Детское движение**

«Амма кэскилэ»- добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. С начала учебного года ДОО участвует во всех проводимых мероприятиях, проводили праздники, соревнования, акции, концерты, развлекательные программы, творческие вечера, оформление школы информационными и художественными материалами. Ежегодно коллектив школы выбирает лидера детской организации, мероприятие проводится в форме деловой игры. Лидер школы 2018г. Гермогенов Петя за активную жизненную позицию, успехи в общественной работе награжден нагрудным знаком лидеров и активистов детского движения РС(Я) «Дьулуур». Лидером школы 2019 году выбран Сазонов Мирослав, ученик 11 класса. Актив детской организации награжден дипломом 3 степени Всероссийской акции РДШ «Подари книгу», объединяющей школьников со всей страны в рамках международного дня книгодаренья. 2020 года выбран Ильин Арсентий ученик 11 класса.2021 году лидер школы Ильина Алена, ученица 11 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мероприятие | Форма проведения |
| 1 | В течение года | Организационное собрание актива школы. Утверждение плана на год. | Совещание при ЗД ВР |
| Проведение игр и тренингов на развитие коммуникативных, лидерских качеств и креативности. | Игры, тренинги |
| Собрание актива школы и командиров РВО один раз в неделю. Организация текущих дел. | Один раз в неделю |
| Проект «Мы за чистый берег!» | Акция. субботники |
| Оформление статей для СМИ,  Выступления на странице школы | Публикуются статьи о проведенной работе в школьной газете. |
| Сбор материала для школьного сайта (раздел «ученическое самоуправление») | Публикуются статьи о проведенной работе в школьном сайте. |
| Участие в районных, республиканских конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках. |  |
| Шефство с ветеранами села, помощь детям инв и с ОВЗ | Акция |
| Организация акций | Акции |
| 1 раз в четверть общий сбор актива школы и командиров РВО | Слет |
|  | создание имиджа отряда, визитной карточки, отрядного уголка; |  |
|  |  | Совместное проведение классных праздников (день Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день и.т.д.) | Внеклассные мероприятия |
| 2 | Сентябрь | Анкетирование учащихся с целью выявления желающих вступить в актив школы | Индивидуальное анкетирование |
| 3 | Организация актива школы | Собрания |
| 4 | «Копилка идей». Подбор мероприятий на год. | Беседа |
| 5 | Старт Акции «Мы за чистый берег!» | Участие в акции, субботник |
| 6 | Утверждение плана за уч.год | Беседа- обсуждение. Общие голосования выборы «Лидер школы» |
| 7 |  | Знакомство со своим отрядом. (Игры, обсуждение плана работы) | Массовые игры |
| 8 |  | Оформление кабинета детской организации. |  |
| 9 |  | «Уйгуград». Организация осеннего праздника | Общешкольный праздник |
| 10 | Октябрь | Игры на выявление лидерских качеств. | Игры |
| 11 | Презентация РВО |  |
| 12 | Разработка плана на ноябрь | Обсуждение и распределение обязанностей |
| 13 | Акция «Мы все одна семья» Веселые переменки для начальных классов, игры на сплочение. | Массовые игры |
| 14 | Акция «Жизнь в позитиве» | Акция (раздача ярких ленточек с пожеланиями) |
| 15 | Выборы лидера школы | Работа с кандидатами |
| 16 | Ноябрь | Общий сбор РВО. Игра «Самый лучший командир полугодия.» | Слет |
| 17 | Интеллектуальная игра «Т.О.К» I - тур | Организация |
| 18 | Разработка плана на декабрь | Обсуждение |
| 19 | Конкурс фотографий «Саха угэьэ - булт» | Онлайн конкурс |
| 20 | Декабрь | Подготовка к Новому году. |  |
| 21 | Акция «Встречаем новый год». Выявление идей | Массовый опросник |
| 22 | Веселая игра «Под новый год» для младших и средних классов. | Игры в ожидании нового года. |
| 23 | Разработка плана на январь | Обсуждение |
| 24 | Январь | игротека (виды игр, особенности их проведения - игры на знакомство, на взаимодействие, на снятие психологических и эмоциональных барьеров, методика проведения игр с залом и массовых игр: «кричалки», игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой; организация игр на местности, по станциям; интеллектуальных игр);  Проведение игр во время перемен по плану. | Массовые игры |
| «Папа и я – вместе мы сила!» | Онлайн соревнование РВО и среднее звено |
| 25 |  | Разработка плана на февраль | Обсуждение |
| 26 | Февраль | Встреча с ветеранами тыла, тимуровская помощь. | Беседы |
| 27 | Военно патриотические игры с совместно клубом «Сапсан» | Игры |
| 28 | Подготовка к участию отрядов, организация мероприятия и «Смотр песни и строя» | Общешкольное мероприятие |
| 29 | Разработка плана на март | Обсуждение |
| 30 | Март | Весенний фестиваль «Аленький цветочек» организация и подготовка участниц. | Организация |
| 32 | «Ум.Красота.грация» Организация и подготовка участниц | Организация, фотоконкурс онлайн |
| 33 | Апрель | Акция «Школа - наш второй дом» | Акция. |
| 34 | Конкурс рисунков «Мы за чистое село» | Участие |
| 35 | Игра по станциям | Командная игра |
| 36 | Май | Туризм для обучающихся с 1 по 11 класс. | Общий сбор, мероприятие |
| 37 | Марафон: уборка мусора и посадка цветов возле школы | Участие |
| 38 | Июнь | «Последний звонок» | Общешкольное мероприятие |

**Летняя занятость детей**

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении являются: лагерь “Араскы”с дневным пребыванием, детская площадка.

**в 2018-2019 учебном году** издан приказ № 893 «Об организации палаточного лагеря «Араскы» в МБОУ «Амгинская СОШ» в целях эффективного проведения летней занятости обучающихся во время летних каникул.

На базе местности Бэс-Кубээйи открывается летний палаточный лагерь «Араскы» круглосуточного пребывания. В пяти километрах от населенного пункта.

Лагерь «Араскы» на три сезона:

1 сезон-от 15 июня по 29 июня 2019г.

II сезон – от 1 июля по 14 июля 2019г.

III сезон – от 16 июля по 30 июля2019г.

По 15 детей, тип лагеря - палаточный, направление-оздоровительно-трудовое, со спортивной программой и с программой «Музыка для всех». Назначены три начальника и три воспитателя, 1 медицинский работник (инструктор по гигиене), 1 повар. Первый сезон-сбор лекарственных трав, научно-исследовательская работа. Начальник- Ильина М.Г (социальный педагог),

второй сезон со спортивным направлением. Начальник смены-Кугдарова А.В. (воспитатель детского сада «Ымыы»), третий сезон, начальник лагеря- Васильева А.Н.(учительница родного языка). Работает смена «Развития детского творчества Дьиэрэй» по программе «Музыка для всех».

За все смены проводится трудовое воспитание. Дети ухаживают огород, работают по агронаправлению с ОСХПК «Эйгэ».

Открывается детская площадка на три сезона. С 15 июня по 1 августа. Каждая смена по 10 учащихся начальных классов. Воспитанники будут ухаживать, поливать цветы.

Итого охват детей летней занятостью 75 обучающихся.

**В 2019-2020 учебном году** издан приказ № 194 от 26 мая 2020г. «Об организации палаточного лагеря «Араскы» в целях эффективного проведения летней занятости обучающихся во время летних каникул.

На базе местности Бэс-Кубээйи открывается летний палаточный лагерь «Араскы» круглосуточного пребывания. В пяти км от населенного пункта. Работает три сезона:

1 сезон сбор лекарственных трав. с 01.07. по 14.07.2020г.

2 сезон спортивно – оздоровительный, трудовой. с 16.07. по 29.07.2020г.

3 сезон музыкально-краеведческий. с 31.07. по 13.08.2020г.

По 15 детей, направление оздоровительно-трудовое воспитание со спортивной программой.

На базе школы работает летняя детская площадка, полив и уход за цветами, для обучающиеся начальных классов.

По 15 детей, направление агроэкологическое.

Назначены три начальника и воспитателя, 1 медицинский работник (инструктор по гигиене), 1 повар.

За все смены проводится трудовое воспитание. Дети ухаживают за огородом (капуста, картошка) работают по агронаправлению с ОСХПК «Эйгэ».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 сезон | 2 сезон | 3 сезон | Всего | Итого |
| 2018-2019 | | | | | |
| «Араскы» | 15 | 15 | 15 | 45 | 75 |
| Детская площадка | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 2019-2020 | | | | | |
| «Араскы» | 15 | 15 | 15 | 45 | 90 |
| Детская площадка | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Детская площадка |  |  |  |  |

2020-2021 уч.год летний лагерь «Араскы» и детская площадка в связи с пандемией были закрыты.

**ВЫВОДЫ**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в течение каждого года:

• интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: квест игры, тематические вечера, спортивные мероприятия и т. д.

• все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах

• идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов

• воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»

• значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

• наблюдается некоторое снижение социальной активности .

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять кружки и секции школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы.

**3. Ресурсное обеспечение образования.**

**Условия организации образовательного процесса**

В настоящее время в школе работает 32 педагога, в т.ч.:

- учителей -22

- ПДО - 2

- МПО - 5

- УВП - 3

2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогические работники школы награждены:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

- Отличники образования РС(Я) - 4 чел.

- Отличник сельского хозяйства РС(Я) – 2 чел.

- Благодарственное письмо МОиН РС(Я) – 1 чел.

- Благодарственное письмо пост комитета Государственного собрания Ил Тумэн. – 6 чел

- Знак «Надежда Якутии» - 2 чел.

- Почетная грамота МО «Чурапчинский улус (район)» - 1 чел

- Знак «За заслуги перед районом 3 степени»- 2 чел.

- Знак «За доблестный труд» - 2 чел

- Почетная грамота МКУ УО Чурапчинского улуса – 2 чел.

- Знак «За вклад в развитие образования улуса» - 1 чел.

- Знак «Учительница первая моя»- 1 чел.

- Знак «Эдэр эрэл» - 2 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Образование | | Пед. стаж работы | | | Квалификационная категория | | | | Прохождение курсов ПК | |
| Высш | СПО | 1-5 лет | 5-15 лет | 15 и более | Высшая | Первая | СЗД | Не имеет | Ф | П |
| 32 | 22 | 10 | 4 | 5 | 23 | 10 | 8 | 7 | 4 | 0 | 21 |
| % | 69% | 32% | 13% | 16% | 72% | 32% | 25% | 22% | 13% | 0 | 66% |

Уровень квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество педагогических работников | 33 | 31 | 29 |
| Аттестованы на СЗД |  |  | 1 |
| Аттестованы на первую квалификационную категорию |  | 2 |  |
| Аттестованы на высшую квалификационную категорию | 1 | 2 |  |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Вывод:** в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Повышение квалификации:**

**Курсовая подготовка педагогов в 2018-2019 учебном году**

Всего педагогов прошедших курсы: 21.

% прошедших курсов: 70%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | АПКи ППРО или за пределами улуса | | ИРО иПК | | На базе улуса | | Другие | |
|  | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. |
|  |  |  | 1 | 18 |  | 5 |  |  |

1. **Качественное участие в улусных, республиканских, федеральных семинарах, конференциях, фестивалях.**

**Республиканские НПК: 17%, региональные НПК: 7%, семинар: 3%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НПК** | | | | **Семинары** | | | | **Чтения** | | | | **Результат** | | | |
| **фед** | **респ** | **регион** | **улус** | **фед** | **респ** | **регион** | **улус** | **фед** | **респ** | **регион** | **улус** | **фед** | **респ** | **регион** | **улус** |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Диплом 1 степ.** |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3 место** |  |  |
|  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Диплом**  **2 степ.** | **Диплом 2 степ.** |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 место** |  |  |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Участие** |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3 место** |  |

1. **Методические публикации.**

Кампеева А.С. “Грамматика в мультфильмах” Казанский фелеральный университет. Сборник методических разработок. “Укыту-тэрбия процессын балалар ьэм яшльэр матбугатын куллану”. 2019г.

1. **Участие и результат в улусных, республиканских, федеральных конкурсах.**
2. Ядрихинская Н.В., учитель начальных классов. “Учитель года -2018”, участие.
3. Абрамов С.С., учитель ОБЖ и физкультуры. “Мастер педагогического труда учителей ОБЖ и физической культуры” республиканский этап 13 Всероссийского конкурса. 2 место.
4. Павлова М.С., учитель начальнык классов. Улусный конкурс классных руководителей “Сердце отдаю детям”. Участие.
5. Третьякова Н.Н. учитель математики. Улусный конкурс “Молодой педагог”, участие.

**Курсовая подготовка педагогов в 2019-2020 учебном году**

Всего педагогов прошедших курсы: 16 .

% прошедших курсов: 53%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | АПКи ППРО или за пределами улуса | | ИРО иПК | | На базе улуса | | Другие | |
|  | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. |
|  |  | 6 |  | 7 |  |  |  | 3 |

1. **Качественное участие в улусных, республиканских, федеральных семинарах, конференциях, фестивалях.**

**Республиканские НПК: 3%, семинар: 63%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НПК** | | | | **Семинары** | | | | **Чтения** | | | | **Результат** | | | |
| **фед** | **респ** | **регион** | **улус** | **фед** | **респ** | **регион** | **улус** | **фед** | **респ** | **регион** | **улус** | **фед** | **респ** | **регион** | **Улус** |
|  |  |  | **1** |  | **5** | **1** | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **сертификат** |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **сертификат** |

1. **Методические публикации.**
2. Третьякова Н.Н. курсовая работа “Внеурочная деятельнотсь для обучабщихся 5-6 классов основной школы (на примере математического кружка) “Решение олимпиадынх задач”.
3. Васильева А.Н. “Мында5аайыттан тэттик сонуннар” РИО “Сана олох”. “Дьон доруобай буоларын туЬугар” РИО “Сана олох”. “О5ону улэнэн иитии-уерэтии” РИО “Сана олох.”
4. Тастыгина Н.В. “Правописание имен существительных” презентация к уроку русского языка. http://kopilkaurokov.ru/.
5. **Участие и результат в улусных, республиканских, федеральных конкурсах.**
6. Луковцева А.И. республиканский конкурс РЭИИ “Педагоги Якутии” лучшая авторская методическая разработка “Олонхо дойдутугар айан”, настольная игра для дошкольного и младшего школьного возраста. Диплом 2 ст.
7. Кампеева А.С. Республиканский конкурс чтецов среди учителей АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им.Н.С.Донского-2. Диплом победителя в номинации “Вдохновенность и эмоциональность речи”.
8. Ильин А.А. учитель физики. Улусный конкурс учителей “Молодой педагог” участие.
9. Тастыгина Н.В. улусный конкурс “Учитель года 2019” участие.
10. Васильева А.Н. республикнаский творческий стихотворный конкурс ко Дню родного языка. Дипломант 2-й степени.
11. **Повышение квалификации:**

**а) Курсовая подготовка педагогов в 2020-2021 учебном году**

**всего педагогов: 23, прошли курсы: 21.**

**% прошедших курсов: 91%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | АПКи ППРО или за пределами улуса | | ИРО иПК | | На базе улуса | | Другие  (СДО ЦНОИ) С-Петербург | |
|  | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. | Фундам. | Пробл. |
|  |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 21 |

**Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий (2020-2021уч.г).**

**Всего педагогов: 23, всего опубликовавших свои разработки учителя: 2.**

**% опубликования: 9%.**

**Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий (2020-2021уч.г).**

**Всего педагогов: 23, всего опубликовавших свои разработки учителя: 2.**

**% опубликования: 9%.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО полностью | Тема | № , дата журнала,газеты статьи |
| 1 | Булдакова Евдокия Ивановна | Презентация «Нуучча тылыттан В-Ф киирии дор5ооннор буукубалара» | ООО «КОМПЭДУ»дистанционные олимпиады для учителей и школьников свидетельство № 116732  <https://compedu.ru/publication/nuuchcha-tylyttan-v-f-kiirii-dor5oonnor-buukubalara.html/>  18.01.2021г. |
| 2 | Третьякова Наталья Нюргуновна | Внеурочная деятельность для обучающихся 5-6 классов основной школы «Решение олимпиадных задач» | 15.12.2020г. |

**Участие и результат в улусных, республиканских, федеральных конкурсах (указать участие директора, зам. директора, педагогов школы в улусных, республиканских, федеральных конкурсах). (2020-2021 уч.год)**

**Всего педагогов: 18, участие педагогов: 78%.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО полностью | Должность | Конкурс | Уровень | Результат |
| 1. | Ядрихинская Наталья Васильевна | Уч.начальных классов | Образовательный Хакатон 2.1 | Улусный | Диплом 1 степени |
| 2 | Луковцева Арина Ильинична | Уч.начальных классов | Образовательный Хакатон 2.1 | Улусный | Диплом 1 степени |
|  |  | Уч.начальных классов | Педагогическая олимпиада,начальные классы (апробация 2 этап) | Улусный | 68 баллов |
|  |  | Уч.начальных классов | Всероссийское тестирование “Пед.эксперт” | Всероссийское | Диплом 2 сепени |
| 3 | Булдакова Евдокия Ивановна | Уч.начальных классов | Образовательный Хакатон 2.1 | Улусный | Диплом 1 степени |
|  |  | Уч.начальных классов | Педагогическая олимпиада,начальные классы (апробация 2 этап) | Улусный | 69 баллов |
|  |  | Уч.начальных классов | Үлэ Геройун П.И.Яковлев төрөөбүтэ 100сааһыгар аналлаах республикатааҕы викторина | Республиканский | Диплом |
|  |  | Уч.начальных классов | Улусная шашечно-шахматная викторины для педагогов и родителей.  Тест «Шашки»  Тест «Шахматы» | Улусный | Сертификат  Сертификат |
|  |  | Уч.начальных классов | Цифровой диктант 2021 | Всероссийский | Сертификат |
|  |  | Уч.начальных классов | Всреоссийская блиц-олимпиада “Время знаний” “Требования ФГОС к начальному образованию” | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 4 | Павлова Майя Сергеевна | Уч.начальных классов | Олимпиада для педагогов | Улусный | Участие |
| 5 | Абрамов Сергей Сергеевич | уч. ОБЖ и физкультуры | Олимпиада по ОБЖ среди учителей | Улусный | 1 место |
| 6 | Абрамова Вероника Михайловна | Уч.биологии и химии | Олимпиада биологов и химиков | Улусный | 2 место по биологии |
| 7 | Кампеева Айталина Станиславовна | Уч.русского языка и литературы | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
| 8 | Ильин Андрей Андреевич | Уч.физики | педхакатон | Республиканский | 2 место |
|  |  | Уч.физики | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
| 9 | Игнатьева Лилия Николаевна | Уч.технологии | Республиканский фестиваль детского молодежного конкурса | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 10 | Прокопьвеа Надежда Ивановна | Зам.директора по УВР | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
| 11 | Тертьякова Наталья Нюргуновна | Уч. математики | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
| 12 | Григорьева Уйгулана Николаевна | Уч.английского языка | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
| 13 | Семенова Любовь Григорьевна | Уч.математики и информатики | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
|  |  | Уч.математики и информатики | VR-технологии в образовании | Улусный | Сертификат |
| 14 | Тастыгина Надежда Васильевна | Уч. русского языка и литературы | “Наставник и его команда” | Региональный | Номинация «Педагогическая Надежда» |
|  |  | Уч. русского языка и литературы | Онлайн конкурс по русскому языку для педагогов. Эрудит онлайн. | Международный | 1 место |
| 15 | Луковцев Александр Дмитриевич | Уч.географии | Экологический конкурс “Экопросвет” | Всероссийский | Участие |
| 16 | Ильина Марфа Григорьевна | Соц.педагог | Конкурс проектной деятельности для родительской общественности Чурапчинского улуса  “Новые подходы: значимость, идеи, реализации” | Улусный | Сертификат о распространении опыта |
| 17 | Протодьяконова Парасковья Рмоановна | Педагог-психолог | Конкурс проектной деятельности для родительской общественности Чурапчинского улуса  “Новые подходы: значимость, идеи, реализации” | Улусный | Сертификат о распространении опыта |
|  |  | Педагог-психолог | “Отдавая сердце” | Всероссийский | 1 место |
| 18 | Ильин Дьулустан Григорьевич | Педагог-организатор | Конкурс проектной деятельности для родительской общественности Чурапчинского улуса  “Новые подходы: значимость, идеи, реализации” | Улусный | Сертификат о распространении опыта |

**Обобщение и распространение ППО (мастер-классы, открытые уроки) (2020-2021 уч.год)**

**Всего участников: 7, % участников: 31%.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | Предмет | Уровень | Форма (мастер-класс, урок, выступление) | Тема | результат |
| Булдакова Евдокия Ивановна | Букубаар |  | Открытое мероприятие | “Баһыыба Букубаар” |  |
| Игнатьева Лилия Николаевна | Технология | Региональный | Мастер-класс | «Поделки с термоклеем» | Сертификат о распространении опыта |
| Третьякова Наталья Нюргуновна | Интегрированный урок математика и английский язык | Региональный | Открытый урок | «Travel» | Сертификат о распространении опыта |
| Григорьева Уйгулана Николаевна | Интегрированный урок математика и английский язык | Региональный | Открытый урок | «Travel» | Сертификат о распространении опыта |
| Кампеева Айталина Станиславовна | Уч. русского языка и литературы. | Региональный | Мастер-класс | «Все дело в мелочах» | Сертификат о распространении опыта |
| Ильин Андрей Андреевич | Внеурочное занятие | Региональный | Мастер-класс | «Подводная рыбалка» | Сертификат о распространении опыта |
| Васильева Александра Николаевна | Уч.родного языка и литературы | Региональный | Мастер-класс | «Арылы» | Сертификат о распространении опыта |
| Третьякова Наталья Нюргуновна | Уч.математики | Республиканский | Мастер-класс | Внеурочная деятельность для обучающихся 5-6 классов основной школы «Решение олимпиадных задач» |  |

**Материально-технический ресурс образовательного процесса.**

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562251 Регистрационный №14-14-07/009/2009-291 (уч.корпус);
* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562253 Регистрационный №14-14-07/009/2009-290 (мастерская);
* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562252 Регистрационный №14-14-07/009/2009-287 (Точка роста);
* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562248 Регистрационный №14-14-07/009/2009-295 (гараж);

Не используемые

* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562247 Регистрационный №14-14-07/009/2009-285 (старый музей);
* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562292 Регистрационный №14-14-07/009/2009-288 (нач.школа);
* Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий, арендуемых образовательным учреждением) –
* Свидетельство о государственной регистрации права УФРС по РС(Я) от 20.10.2009г. 14-АА 562244 Регистрационный №14-14-07/009/2009-286
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности: предоставлена Министерством образования РС(Я) от 06.04.2016г, серия 14Л 01 №00001621 бессрочно.

**Учебные кабинеты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование кабинетов | Кв. м. | ПК и ноутбуки | проектор | Интеракт. доска | Учеб. мебель | УМК | Оснащенность % |
| 1 | 1 нач. класс | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 2 | 2 нач. класс | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 3 | 3 нач. класс | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 4 | 4 нач. класс | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 5 | якутского языка и литературы | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 6 | русский язык и литература | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 7 | английский язык | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 8 | математика | 48 | + |  |  | + | + | 100 |
| 9 | компьютерный класс | 48 | + | 1 | 1 | + | + | 100 |
| 10 | Биология и химии | 48 | + |  |  | + | + | 100 |
| 11 | история | 47 | + |  |  | + | + | 60 |
| 12 | география | 47 |  |  |  | + | + | 60 |
| 13 | ОБЖ | 47 | + |  |  | + | + | 60 |
| 14 | физика | 48 | + |  |  | + | + | 60 |
| 15 | спортивный зал | 126,1 | + |  |  | + | + | 75 |
| 16 | Учительская | 16,3 | + |  |  | + | + |  |
| 17 | Директорская | 16,3 | + |  |  | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учебные мебели в соответствии с нормами и ростовыми группами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Необход. кол-во | Факт. имеется | Оснащ. в % | Наличие и состояние учен.мебели |
| 1 | *Кабинеты* | *16* | *1* | 100 | Дост.удовл. |
| 2 | *Лаборатории* | *2* | *2* | 80 | Дост.удовл. |

Библиотека: площадь 48 кв. метров.

Книжный фонд-16527, в том числе учебный- 4959,

Методическая литература- 920.

брошюр, журналов - 343

научно-педагогической и методической литературы - 1524

художественной литературы – 8781

Спортивный зал – 126,1 кв.м. оснащен спортивным инвентарем 75%, нет раздевалки.

***Организация питания обучающихся.***

Приспособленная столовая (кухня) 88,4 кв.м., на 60 посадочных мест. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями: удовлетворительное, по норме;

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой – удовлетворительное, достаточное.

В наличии инструкции и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников, имеются, пересматриваются.

Организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся и осуществляется в соответствии с утвержденным графиком:

* С 11.05-11.20ч. (15 минут) – обед обучающихся 1-4 кл.
* С 12.05-12.20ч. (15 минут) – обед обучающихся 5-11 кл.
* С 13.05 - полдник обучающихся 1-4 кл.
* С 14.00 – полдник для обучающихся 5-11кл.

Вменен в обязанность классным руководителям сопровождение обучающихся в школьный буфет, контроль за дисциплиной во время приема пищи, учет посещаемости обучающихся.

Организация питьевого режима – соблюдается.

Охвачено питанием все обучающиеся из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего учащихся | | Охват льготным питанием | | | |
|  | Нач.кл | малообесп | многодет | ОВЗ | Дети-инв |
| 2017-2018 | 115 | 50 | 26 | 38 | 8 | 5 |
| 2018-2019 | 116 | 51 | 24 | 42 | 9 | 4 |
| 2019-2020 | 106 | 50 | 16 | 40 | 8 | 3 |
| 2020-2021 | 97 | 39 | 20 | 39 | 7 | 1 |
| 2021-2022 | 105 | 44 | 17 | 30 | 9 | 2 |

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение**

Мастерская для обучения предмету технология:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных мастерских | Площадь | Рабочие места обучающихся | | Наличие раб. места учителя труда и его оборудов | Наличие оборуд. инстрмен. ТСО и УНП в мастерских в % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность | Акт проверена на заземление оборуд. | Состояние вентиляции |
| всего | Из них аттест. |
| 1 | *Мастерская* | *187,3* | *8* | *-* | *Дост.* | 90 | Ниже среднего | Дер. | По норме | Нет | Удовл. |

мастерская

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии, количество | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| Шуруповерт Зубр | 2 | 2 | сейф |
| Штангенциркуль | 3 | 3 | сейф |
| Роторный эл.инструмент Ryobi | 2 | 2 |  |
| Эл.лобзик Hammer | 2 | 2 |  |
| Ручной лобзик | 7 | 7 |  |
| Фуговальный станок | 2 | Не исправен |  |
| Токарный станок СТД-120 | 1 | Не исправен |  |
| Сверлильный станок | 1 | 1 |  |
| Эл.станок торсевальный | 1 | 1 | Сейф |
| Эл.станок дисковый | 1 | 1 | Сейф |
| Электродрель | 1 | 1 | Сейф |
| Шлифовальный станок | 1 | 1 | сейф |

Кабинет технологии (девочек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии, количество | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| 1. Швейная электрическая машина | 3 | 2 | Кабинет технологии |
| 2. Электрический утюг | 1 | 1 | Кабинет технологии |
| 3. Термоклей | 3 | 3 | Шкаф |
| 4. Гладильная доска | 1 | 1 | Кабинет технологии |
| 5. Обрелок | 1 | 1 | Кабинет |
| 6. Парта | 6 | 6 | Кабинет |
| 7. Книжный шкаф | 1 | 1 | Кабинет |
| 8. Стул | 9 | 9 | Кабинет |
| 9. Табуретка | 3 | 3 | Кабинет |
| 10. Вешалка напольная на колесиках | 1 | 1 | Кабинет |
| 11. Ящики пластмассовые | 10 | 10 | Кабинет |

**Здоровьесберегающая работа**

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся

1. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- организация медицинских осмотров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Мед осмотр | Группа здоровья | Вакцинация |
| 2018-2019 | 116 | 1 раз в год | 1 группа – 3  2 группа – 96  3 группа – 15  4 группа - 2 | Против гриппа – 100%  Диаскин тест – 100% |
| 2019-2020 | 104 | 2 раза в год (улусный медосмотр 1 раз в год) | 1 группа – 21  2 группа – 62  3 группа – 18  5 группа - 3 | Против гриппа – 99%  Отказ от прививки гриппа – 1 (заявления родителя)  Диаскин тест – 100% |
| 2020-2021 | 99 | 1 раз в год | 1 группа – 13  2 группа – 60  3 группа – 25  5 группа - 1 | Против гриппа –78 %  Отказ от прививки гриппа – 22 (заявления родителя)  Диаскин тест – 100% |
| 2021-2022 | 106 |  |  | Против гриппа – 81%  Отказ родителя – 17%  Вр.м/о -2 |

Витаминизация учащихся проводится каждый учебный год осенью и весной (Ревит и аскорбиновая кислота). Охват – 100% учащихся.

2. Создание в школе здоровьесберегающей среды:

- соответствие кабинетов нормам СанПина (освещение, приобретение и расстановка мебели, воздушно-тепловой режим, чистота). Кабинеты соответствуют нормам СанПина. Во всех кабинетах имеется дозатор антисептики, в начальных классах, кабинет технологии, физики и химии, в столовой имеется умывальники, электросушилка для рук. По графику во всех кабинетах школы организуется рециркулятор обеззораживание воздуха. В каждую субботу проводится генеральная уборка помещений.

- выполнение предписания по охране труда всеми сотрудниками школы, имеется журнал учета проводимых работ.

3. Улучшение материально-технической базы медицинского кабинета. Имеется медицинский кабинет, лицензия №ЛО-14-01-002467 от 21.11.2018г. Министерства здравоохранения РС(Я) на осуществление медицинской деятельности выданной ГБУ РС(Я) «Чурапчинская центральная районная больница» для медицинского кабинета школы на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу. медицинский кабинет оснащен медицинскими инвентарями и нужными первым медицинской помощи.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

По плану инструктора по гигиене проводятся классные часы, групповые лекции и беседы на различные темы с учетом возрастных особенностей. С использованием ИКТ.

5. Профилактическая работа и предупреждение травматизма:

- беседы с учащимися, охват 100% учащихся. Имеется журнал учета травматизма, классные руководители проводят учащимся и родителям каждый четверть учебного года, инструктаж по технике безопасности против травматизма. Ежегодно в 2 этапа проводится акция «Сообщи где торгуют смертью!» с охватом 100% учащихся и родителей.

6. Прохождение педагогов курсов по охране и сохранению здоровья учащихся, профилактики наркомании, табакокурения среди подростков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Курсы | Тема | охват |
| 2018-2019 | 35 | ФГБОУ ВО ЧГИФКИС | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 100% |
| 2019-2020 | 34 | ФГБОУ ВО ЧГИФКИС | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 10% |
| 2020-2021 | 34 | ФГБОУ ВО ЧГИФКИС | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 10% |
| 2021-2022 |  |  | «Обучение навыкам оказания первой помощи» | 15 % |

Рекомендации:

1. Продолжать проводить сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.
2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
3. Проводить на каждом уроке физкультминутки и гимнастику для глаз во всех классах.
4. Формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.
5. Проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

**Отопительная система от Чурапчинского филиала ГУП ЖКХ с.Мындагай,** центральное отопление, состояние - удовлетворительное.

*Требуется очистка (промывка) теплосети здания школы* .

**Раздел 4. Обеспечение безопасности**

**Паспорт безопасности МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова**» - согласовано начальником отдела УФСБ по РС(Я) В.П. Мирошником 21.04.2020г.;

Начальником ОВО по Чурапчинскому району – филиал ФКУ «УВО ВНГ РФ по РС(Я)» ст.лейтенантом полиции Д.Д.Варламовым;

Начальником ОНД по Чурапчинскому району УНД по РС(Я) С.Д.Каратаевым

Категория опасности МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» **- III категория**

Общая площадь - 28 527 кв.м, периметр – 757,44м..

Свидетельство о ГРП на земельный участок14-АА №562244 от 20 октября 2009г., .

Свидетельство о ГРП на объект 14-АА № 562247 от 20 октября 2009г.

1. Сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории)

1. Режим работы объекта (территории) **дневное время с 06:00 до 21:00, в ночное время с 21:00 до 06:00 (круглосуточно);**

(в том числе продолжительность, начало и окончание рабочего дня)

2. Общее количество работников **50 работников, учащиеся – 106 детей;**

3. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно) **более 140** человек;

2. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения **ROXTON RM-8064. Микрофонная консоль входит в состав системы оповещения «ROXTON» и используется для построения систем аварийного оповещения**

(наличие, марка, характеристика)

б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи **электрогенератор бензиновый Huter «DY 5000 L» 4кВт частичное обеспечивает один этаж-1 шт. Установка выполнена на основе одноцилиндрового четырехтактного бензинового двигателя с воздушным охлаждением и ручным запускам, потребляющим, в качестве топлива, сравнительно недорогой бензин марки АИ-92;**

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) **отсутствуют;**

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей **ручной «SPHLNX» - 2шт.;**

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории) **осветительные приборы «Кобра» - 2 шт.;**

е) наличие системы видеонаблюдения **Камеры видеонаблюдение 6 шт - внутренних;**

3. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) **– для прохода людей – 1 вход, для проезда автотранспорта – 1 проезд;**

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) **1 основной 3 эвакуационных выхода, выезд транспортных средств через – 1 выход;**

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска **нет**

г) физическая охрана объекта (территории) **сторож-охранник – 3 человека;**

(организация, осуществляющая охранные мероприятия, количество постов (человек)

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) **Адресная «BOLID» сигнализация «Bolid-Орион» способна осуществлять до 127 приборов. Сигнализация «Bolid-Орион» оснащена функцией распознавания двойного срабатывания извещателей в одном шлейфе, а также функцией защиты от ложных срабатываний извещателей;** (характеристика)

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода **не имеется;**

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре **Громкоговоритель настенный «ROXTON»**;

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)

**огнетушитель порошковый ОП-5(3)-АВСЕ-01 полная масса огнетушителя -5,0±0,25 – 20 штук**

Выводы и рекомендации

а) С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» ограниченно соответствует требованиям постановлениям Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006.

б) Необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» с учетом категории объекта (территории), а также сроки осуществления указанных мероприятий, с учетом объема планируемых работ и источников финансирования:

- Обеспечить исправное состояние систем автоматических установок сигнализации (средств пожарной сигнализации системы оповещения людей о пожаре);

- Организовать проведение проверки работоспособности систем автоматических установок пожарной сигнализации и вывода 01 не реже 1 раза в квартал;

- Установить телефон с записывающим устройством и автоматическим определителем номера звонившего абонента;

- Установить дополнительные внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с охватом всех объектов школы.

- установить охранные сигнализации во всех объектах школы;

-  оборудовать в главном здании школы комнаты для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в ОМВД по Чурапчинскому району;

- установить ограждение по периметру территории школы, соответствующий требованиям антитеррористической безопасности;

- обеспечить наружным освещением подходы к зданиям, сооружениям , всей территории школы.

- обеспечить охрану объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

- оборудовать основной вход в здание школы контрольно-пропускным пунктом (постами охраны).

**Противоэпидемиологическая безопасность.**

На основании приказа № 01-04/109 по Чурапчинскому МКУ УО «Об установлении нерабочих дней в общеобразовательных организациях Чурапчинского улуса», Распоряжение Главы МО «Чурапчинский улус (район) от 26 марта 2020 г. № 402 «Об установлении в организациях, учреждениях и предприятиях». На основании методических рекомендаций «Организация системы дистанционного образования в общеобразовательных организациях РС(Я) часть 2», от 03 апреля 2020г. организовано обучение в дистанционном режиме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Примечание |
|  | Составления графика работы. | пр.№ 162 от 20 марта 2020г.  «О работе в связи с режимом повышенной готовности» |
|  | С 30 марта по 03 апреля установить нерабочие дни с сохранением заработной платы.  С 29 марта по 04 апреля 2020г. для педагогических работников считать методическими днями для проведения апробации дистанционно обучения.  С 06 апреля 2020г. обеспечить начало дистанционного обучения. | пр.№ 163 от 27.03.2020г. на основании приказа № 01-04/109 по Чурапчинскому МКУ УО. «Об установлении нерабочих дней». |
|  | Мероприятия «Последний звонок» переведен на дистанционный онлайн формат 22 мая 2021 года. | Пр.№203 от 17 мая 2021г «О создании комиссии» |
|  | требования санитарных правил СП 3.1\2.4.3598-20 в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.02020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» | пр.№ 245 от 25.08.2020г. об организации работы по требованиям санитарных правил СП 3.1\2.4.3598-20 в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.02020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» |
|  | В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/1.2.4.3598-20 «»Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой короновирусной инфекции.» | пр.№.02.09.2021г.  «Об организации работы по требованиям санитарных правил» |
|  | Продление дистанционного обучения. | пр.№ 5\3 от 07.09.2020г. на основании приказа №01-04/197 по Чурапчинскому МКУ УО «О продлении дистанционного обучения в общеобразовательных школах и работе ДОУ МО «Чурапчинский улус (район)» и в целях противодействия распространению новой короновирусной инфекции на территории Болугурского наслега.» |
|  | На основании приказа № 01-04/205 «Об организации в Чурапчинском улусе (районе) мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции, в эпидемическом сезоне 2020-2021 гг» | пр.№5/1 от 15 сентября 2020г. «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» |
|  | На основании приказа МКУ УО № 01-04/91 по Чурапчиснкому МКУ УО «О недопущении распространения короновирусной инфекции» учеников с 1 по 4 класс, всего 40 обучающихся перевести на дистанционную форму обучения. | пр.№ 13 от 23 сентября 2020г. «О дистанционном обучении начальных классов» |
|  | Порялок действий работников МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова». | пр.№22 от 26 сентября 2020г. «Об алгоритме действий при обнаружении COVID-19 в школе». |
|  | Перевод в дистанционную форму обучения с 1 по 14 классы | пр.№34/1 от 06 октября 2020г. «О переводе на дистанционное обучение» |
|  | Перевод в дистанционную форму обучения с 5 по 11 классы | пр. № 34 от 06 октября 2020г. «О переводе на дистанционное обучение с 5 по 11 классов» |
|  | Перевод в дистанционную форму обучения с 1 по 11 классы. | пр.№ 35 от 06 октября 2020г. «О переводе на дистанционное обучение с 1 по 11 классов» |
|  | Контролировать дезинфицирующие средства. | пр.№ 122 от 01 февраля 2021г. «О контроле дезинфицирующих средств» |
|  | Профилактика и предотвращению распространения новой короновирусной инфекции. | пр.№ 187 от 20 апреля 2021г. «О соблюдении мер по профилактике и предотвращению распространения новой короновирусной инфекции» |
|  | «О дистанционном формате обучения» | пр.№ 196 от 11 мая 2021 г. |
|  | «Об организации образовательного процесса с использованием ДО технологий» | пр.№ 242/1 от 27 сентября 2021г. |
|  | «О продлении сроков обучения с использованием ДО технологий» | пр.№244 от 09 октября 2021г. |

Педагогический коллектив МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» провел большую работу по подготовке себя и обучающихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Активно работает групповой учительский и родительский чат в WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

4. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

5. Прошли обучение на вебинарах по использованию учебных платформ.

В период самоизоляции в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Учи.ру, Наряду с образовательными платформами педагоги используют Zoom, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в связи с отсутствием, подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение по What Sapp.

Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения.

Расписание уроков был изменен в связи с учетом ведения уроков учителями очного и дистанционного обучения: в связи с рекомендацией социального дистанциирования во время профилактики и предупреждения Ковид-19 составлено раздельное расписание звонков:

Расписание звонков во время дистанционного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Звонок** | **Перемена** |
| **1** | 08ч.30м.-09ч.00м. | 10 мин. |
| **2** | 09ч.10м.-09ч.40м. | 10 мин. |
| **3** | 09ч.50м.-10ч.20м. | 10 мин. |
| **4** | 10ч.30м.-11ч.00м. | 10 мин. |
| **5** | 11ч.10м.-11ч.40м. | 10 мин. |
| **6** | 11ч.50м.-12ч.20м. | 10 мин. |
| **7** | 12ч.30м.-13ч.00м. | 10 мин. |
| **Обеденный перерыв 13ч.00м.-14ч.00м.** | | |
| **Послеобеденные занятия (дистанционно)** | | |
|  | 14ч.00м.-14ч.30м. |  |
|  | 14ч.40м.-15ч.30м. |  |
|  | 15ч.40ч.-16ч.10м. |  |

Немаловажным фактором при организации дистанционного обучения является строгое соблюдение режимов труда и отдыха, проведения занятий по индивидуальным графикам с учетом медицинских рекомендаций.

За весь период дистанционного обучения сбоев при проведении уроков не было. Длительность урока – 30 минут. До начала урока классный руководитель проводил перекличку. В течении каждого дня в 1 классе проводили по 3 онлайн урока, остальные уроки в режиме офлайн, в 2-4 классах проводилось до 5 онлайн - уроков в неделю, в среднем и старшем звеньях по 6 онлайн - уроков. Чтобы каждый урок был индивидуальным и результативным учителя на своих уроках использовали материал с образовательных ресурсов совместно с материалами учебника.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставляются в журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

**Раздел 5. Социальное партнерство**

Педагогический коллектив Амгинской СОШ им. Р.И.Константинова строит тесные отношения со всеми субъектами микросоциума, включая обучающихся, их семьи, социальных партнеров:

* Мындагайский Дом культуры- кружки, проводимые специалистами клуба: Кружок игры на гитаре «Минор» руководитель Готовцева Фаина Федоровна, вокальный кружок «Болугур уолаттара», Вокальная студия «Kuyaar Music» руководитель Третьяков Альберт Николаевич, театральный кружок «Зрелище» руководитель Колесов Борислав Борисович.
* Болугурский музей - посещение выставок, организация экскурсии
* Сельскохохяйственный производственный кооператив "МЫНДАГАЙ"- так как мы являемся аргошколой, для нас главной задачей стоит подготовка квалифицированных кадров. Обучающиеся должны иметь возможность познавать труд животновода в современных условиях и быть подготовленными к реальной работе.
* Пожарного дела МПЧ №3- проведение ежегодных экскурсий, бесед по теме «Пожарная безопасность», учебных тревог по пожарной безопасности
* Детская библиотека с. Чурапча- проведение библиотечных олимпиад, конкурсов, литературных викторин
* Сельская библиотека – проведение библиотечных уроков, выставок
* Центр развития ребенка детский сад «Ымыы» – педагогическое сотрудничество
* ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа – интернат олимпийского резерва имени Д.П. Коркина» – филиал спортивной школы секция «Вольная борьба»
* МБОУ "Диринская СОШ "АГРО" им. И.Е. Федосеева - Доосо" получение дополнительных услуг в рамках образовательных дисциплин «Трактороведение» обучающимися 10,11 классов
* ОДН УВД - партнерское сотрудничество по работе с детьми отклоняющегося и девиантного поведения
* КДН и ЗП - работа   с трудными детьми и трудными семьями
* Социальное партнерство с родителями: создание единого образовательного пространства «школа - семья», обеспечивающего целостное развитие личности школьника, через организацию взаимодействия школы с семьями учащихся
* Амгинская участковая больница им. Д.Т. Брыскаева: профилактические беседы по ЗОЖ, медосмотр учащихся
* ИП «Сайдыы» руководитель Павлов Данил Данилович: уборка урожая, субботники, попечитель
* МКУ УО Чурапчинского улуса: шефство.
* Администрация «Болугурский наслег» с. Мындагай, глава Флегонтова Анна Николаевна:
* Почта России с. Мындагай, начальник Седалищева Марфа Дмитриевна: спонсорство
* Марыкчанское ПО магазин «Мындагай»: доставка продуктов для питания школьников
* ИП «Евдокия» руководитель Васильева Евдокия Алексеевна: спонсорство

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, формирования социального интеллекта и субъектности школьника.

**Сведение по результатам степени удовлетворенности учащихся качеством ОУ**

**за последние три года**

Сведение по результатам степени удовлетворенности учащихся качеством ОУ

за последние три года

Каждый учебный год проводится анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством образования в школе. Используется методика А.А.Андреева, Е.Н. Степанова. Суть методики заключается в том, что учащиеся выражают степень своего согласия и несогласия предложенными с десятью утверждениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | % степени удовлетворенности |
| 2018 – 2019 | 116 | Высокий – 25  Средний – 91  Низкий - 0 |
| 2019 – 2020 | 104 | Высокий – 28  Средний – 76  Низкий - 0 |
| 2020 - 2021 | 99 | Высокий – 32  Средний – 67  Низкий - 0 |

В целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфорт обучения оценивается в средней степени. Низкий уровень не выявлен. 70% учащихся испытывают уважительное отношение учителей, 60% могут свободно высказать свое мнение на уроке. 100% учащихся считают школу безопасным местом.

Сведение о удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образования за последние три года

На протяжении 3-х лет в нашей школе периодически проводится анкетирование среди родителей школы. Результатом мониторинга являются оценка удовлетворенности образовательным процессом, сведения доводятся до педагогов, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Для определения степени удовлетворенности ОУ был проведен анализ результатов анкетирования родителей за последние три года. Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых ОУ, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса

2. Качество предоставления ОУ

3. Профессиональное мастерство педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего родителей | Всего семей | | Всего участвовало семей и % участие | |
| 2018-2019 | 126 | 68 | 100% | 43 | 64% |
| 2019-2020 | 120 | 63 | 100% | 51 | 80% |
| 2020-2021 | 106 | 56 | 100% | 54 | 96% |

Всего в 2018-2019 уч году в анкетировании и опросе участвовало– 43 семьи, что составило 64 % от общего количества – 68 семей, в 2019 -2020 уч. году- 51 , что составило 80 % от общего количества - 63 семей. В 2020-2021 уч. году участвовало 54 семьи, что составило 96 %, от общего количества – 56 семей.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству образовательного процесса в 2018-2019 году составила 74% (32 семьи) средней степени, 26% (11 семей) показатель высокой степени. В 2019-2020 уч. году уровень составил 75% (38 семей) средней степени, 25% (13 семей) показатель высокой степени. В 2020-2021 уч. году средняя степень - 72% (39 семей), высокая степень – 28% (15 семей). Низкая степень удовлетворенности отсутствует.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в целом оценивается как в средней степени 2018-2019 уч. год – 72%, 2019-2020 уч. год – 72%, 2020 – 2021 уч. год – 65%. По сравнению с предыдущим годом низкой степени удовлетворенности не выявлено. Высокий уровень в 2018 – 2019 уч. году 23%, в 2019 – 2020 уч. году 25%, в 2020 – 2021 уч. году 35%.

Положительные отзывы о внеклассной и внеурочной деятельности (кружки, секции, доп занятии итп) в показателе удовлетворенности – в основном выявлена средняя степень удовлетворенности, в 2018 – 2019 уч. году – 65%, в 2019 – 2020 уч. году – 66%, в 2020 – 2021 уч. году – 67%. В целом родители удовлетворены качеством предоставления ОУ.

**Раздел 6. Открытость и доступность информации об ОУ**

Школьный сайт функционирует на основании ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

В ходе изучения состояния сайта и своевременного информирования общественности о деятельности учебного заведения было выявлено:

На сайте размещена вся необходимая информация, согласно «Закону об образовании в РФ», а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структура и органы управления, управляющий совет, контакты, условия, образовательные стандарты и требования, информация о реализуемых программах, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность

Опубликованы общие сведения о директоре и педагогических работниках с указанием квалификационной категории и стажа работы, однако список не обновлен.

Информация в разделе «Новости», которая представляет интерес для родителей и детей обновляется , но не в достаточном объеме – не все происходящие мероприятия доводятся до сведения общественности.

На сайте размещена информация – приказы, касающиеся создавшейся эпидемиологической обстановки в мире (GOVID-19).

Имеется раздел, на котором размещены документы по учебной деятельности (воспитательная и учебно-воспитательная работа с учащимися,) и по функционированию ОО по всем другим направлениям и службам Имеются также разделы: «Наши достижения», «Здоровье», «Доступная среда»,.

На данном жизненном этапе ОО появился раздел «Дистанционное обучение». Просмотр материалов на страницах сайтов показал, что размещенная информация доступна, читаема для любого читателя, достоверна и значима.

Однако по работе сайта имеются **общие замечания**:

- не размещены данные о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);не указана

-- отсутствует информация о выпускниках:

о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления; не освещена

- все разделы сайтов вовремя не обновляются; имеется устаревший материал сроком давности до 2-х лет

- мало методических материалов на личных педагогических сайтах, не видно участие педагогов в районных конкурсах («Учитель года», «Воспитатель года», «Современный педагог»);

- не размещены рабочие документы, касающиеся учебной деятельности нового 2021-2022 учебного года;

- не размещены материалы мониторинговых исследований, самообследования за 2020-2021 год, материалы итоговой и промежуточной аттестации.

- в разделе «Педагогический состав», устаревшая информация

**Раздел 7. Инновационная деятельность**

**7.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»**

Программа развития МБОУ «Амгинская СОШ им. Р.И.Константинова» на 2016 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» на 2016-2020 годы, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требований ФГОС

Выполнены основные задачи Программы развития:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения, обучающегося в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных, внеурочных и вне учебных образовательных достижений обучающихся, их проектов и социальной практики;

- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с окружающей средой предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- помочь обучающимся повысить грамотность в различных ее проявлениях.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации ООП и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, для восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- обучение работников по вопросам, связанных с реализацией ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, Чурапчинского улуса, РС(Я) по внедрению ФГОС;

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка РП по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;

- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;

- реализация программы по здоровьесберегающим технологиям;

- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования реализация проекта «Оценка личных достижений, обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

Задачи психологического обеспечения:

-апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;

- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;

- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;

- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно- практических конференций;

- совершенствование организации ученического самоуправления.

**Вывод:** в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

• начального общего образования (ООП НОО);

• основного общего образования (5-9 ООП ООО);

• среднего общего образования (10-11 классы);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

• адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

• адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего

общего образования) реализована полностью. Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

**7.2 Миссия развития образовательной организации**

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Наша школа обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

***По отношению к обучающимся Миссия школы*** заключается в создании условий для овладения школьниками ключевыми компетенциями, обусловливающими конкурентоспособность личности выпускника общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования и дальнейшей жизнедеятельности, высокую социальную и профессиональную мобильность учащихся.

***По отношению педагогическому коллективу Миссия школы*** заключается в предоставлении педагогам возможности свободы для творческой работы, оказании помощи в развитии профессиональных компетенций, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению эффективности образования.

***По отношению к социальному окружению Миссия школы*** заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

Главные функции Миссии школыобщеобразовательного учреждения являются:

- функция формирования людей нового мышления;

- функция проектно-социального и коммуникативного общественного действия;

- функция формирования способности к диалогу с людьми иной культуры, иных ценностных систем и практики выстраивания межнациональных и межконфессиональных отношений;

- функция организации самоопределения;

- функция формирования российской идентичности;

- функция воспитания у обучающихся ответственности за собственное здоровье;

- функция включения обучающихся в экологические практики.

Особое внимание должно быть устремлено на создании условий для включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом рассматриваем образовательную среду как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности.

*Это позволит*:

- обучающимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;

- родителям - участвовать в создании широкого круга образовательных услуг;

- управлению – принимать управленческие решения с ориентацией на многообразие образовательных процессов и условий;

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается по основным направлениям деятельности ОУ.

**7.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы**

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- эффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;

- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;

- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

7.4 Краткое описание сценария устойчивого развития школы

На период 2021-2025 годы школа рассчитывает на увеличение контингента обучающихся в количестве 150 - 200 человек при количестве 11 класс - комплектов. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде Чурапчинского улуса. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;

- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;

- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);

- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно- аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;

- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;

- низкий уровень мотивации обучающихся;

- значительные затраты времени;

- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента обучающихся за пределы выделенного коридора;

- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;

- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;

- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,

- открытость и подотчетность,

- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,

- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;

- создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность);

- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования;

- результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения;

- увеличение количества педагогов высшей категории;

- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;

- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;

- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение урочных занятий.

- систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.

- повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.

- привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.

- расширение пространства внеурочной занятости учащихся.

- проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

- общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

**7.5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);

- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);

- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;

- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;

- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;

проведение заседаний проектной группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор  МБОУ «Амгинской СОШ им.Р.И.Константинова» | | | | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ  рабочей группы по реализации ПР | | | | | |
| РАБОЧАЯ ГРУППА  по реализации ПР  (руководители проектов) | | | | | |
| ПРОЕКТНАЯ ГРУППА  по реализации проекта  **«Современная школа»** | ПРОЕКТНАЯ ГРУППА  по реализации проекта  **“ Успех каждого ребёнка”** | ПРОЕКТНАЯ ГРУППА  по реализации проекта  **“ Социальная активность ”** | ПРОЕКТНАЯ ГРУППА  по реализации проекта  **“ Цифровая образовательная среда”** | ПРОЕКТНАЯ ГРУППА  по реализации проекта  **“ Учитель будущего”** | ПРОЕКТНАЯ ГРУППА  по реализации проекта  **«СЗдоровьесберегающая среда»** |

**7.6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ**

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований

- мониторинга образовательной успешности обучающихся;

- мониторинг образовательных потребностей, обучающихся;

- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;

- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;

- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;

- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

**7.7. PECУPCHOE ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровый pecypc:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагог-психолог изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества МБОУ «Амгинская СОШ им. Р.И. Константинова»:** педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа:** директор, заместители директора и руководители служб сопровождения координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа:** зам. директора по УBP, руководители МО обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы

содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно- методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

**7.8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источника финансирования:

- средства федерального бюджета;

- средства субъекта Российской Федерации;

-дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

- гранты

**7.9.ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования, следующие:

- Уровень достижений, обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.

- Качество условий организации образовательного процесса.

- Качество управления системой образования в МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»

- Общественный рейтинг МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

*Показатели уровня достижений учащихся*

- Процент успеваемости и качества знаний.

- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

- Средний балл результатов итоговой аттестации.

- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектною деятельность.

- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.

- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.

- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и

сети Интернет внутри школы и вне ее.

- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.

- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, республики.

- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

*Показатели уровня мастерства учителей*

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.

- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.

- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

- Процент учителей в возрасте до 35 лет.

- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер- классах, семинарах, конференциях, конкурсах.

- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

*Показатели качества условий организации* образовательного *процесса*

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.

- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.

- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.

- Уровень медицинского обслуживанию обучающихся и учителей.

- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовые школы.

- Обеспеченность обучающихся учебниками.

*Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»* *и его востребованность:*

- Положительная динамика наполняемости l-x, 5-х и 10-x классов и школы в целом.

- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.

- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.

- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.

- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.

- Количество посетителей сайта школы.

- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»

- Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова» получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

*Качество управления системой образования в МБОУ «Амгинская СОШ им.Р.И.Константинова»*

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.

- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.

- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.

- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

- Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развитии.

- Включение в процесс управления всех участников ОП посредством организации органов ученического самоуправления и родительского соуправления.

**Раздел 8. Анализ выполнения поставленных в отчетном учебном году задач, основных направлений образовательного учреждения и постановка задач на следующий учебный год**

В основном поставленные задачи на 2020– 2021 учебный год выполнены.

Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы. Стабилен профессиональный уровень педагогического коллектива, но снижена творческая активность учителей к участию в профессиональных конкурсах.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне из развития и воспитанности.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

* недостаточно эффективная работа с учащимися школы по развитию их самостоятельности;
* недостаточно применяются современные педагогические технологии;
* недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
* средний уровень владения дистанционной формой обучения;

***Задачи на 2021-2022 учебный год****:*

* необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.
* продолжить работу, направленную на повышение учебной мотивации развитие самостоятельности обучающихся;
* продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
* активизировать деятельность ШМО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом, включая работу в школьном округе;
* продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе;
* овладеть разными формами, усовершенствовать методику дистанционного обучения.
* Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, социальную и психологическую работу.
* Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
* Усовершенствовать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
* Продолжить работу по реализации Программы воспитания.
* Продолжить реализацию целевых воспитательных программ: ДО «Дьулуур», «Школа ответственного родительства», внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
* Разработать новые программы для обучающихся 5-11 и 1-4 классов в рамках работы
* Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся.
* Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.
* Расширять связи с общественными организациями села и района.
* Укреплять связь семьи и школы.
* привлечение родителей к совместной деятельности;
* - систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
* - сохранение и приумножение школьных традиций;
* - развитие работы в направлении РДШ
* - развивать систему работы с родителями и общественностью.
* - активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
* - создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и
* результатов воспитательной деятельности в частности.
* - усилить работу по экологическому воспитанию детей.
* - систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через
* реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
* - активизация школьного самоуправления**.**

**Обратить особое внимание:**

* на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* на информирование и самомообразование педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

**-**

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-2)